



Herzlich willkommen am Gymnasium Bremervörde





Übersicht

Einleitung	S. 3
Begrüßung	S. 5
Anmeldung	S. 6
Allgemeines über das Gymnasium Bremervörde	S. 8
Eine Reise durch die ersten Schuljahre	
Klasse 5	S. 15
Klassen 6 – 10	S. 24
Häufige Fragen	S. 32
Stärken des Gymnasiums	S. 41
Zusammenfassung	S. 43
Auf Wiedersehen!	S. 44
Lose Info-Sammlung	S. 46



Das Gymnasium Bremervörde

Liebe Eltern,

Ihr Kind wird in diesem Schuljahr die Grundschule verlassen und somit steht für Sie die Entscheidung an, welche Schulform für Ihr Kind die passende ist.

Daher möchten wir Ihnen unser Gymnasium vorstellen und häufig gestellte Fragen beantworten.

Wir denken, dass Ihnen die Vielfalt unserer Möglichkeiten zusagen wird und freuen uns, wenn wir Ihr Kind ab Sommer 2021 bei uns begrüßen dürfen.

Vorweg möchten wir Ihnen einige wichtige Informationen nicht vorenthalten:

Unser Gymnasium erhält einen Neubau. Der Baubeginn findet noch in dieses Jahr statt. Geplant ist, im Herbst 2022 in unser neues Gebäude einzuziehen zu können.



Das Gymnasium Bremervörde

Die Mensa, welche wir uns mit der anliegenden Haupt- sowie der Realschule teilen, ist bereits errichtet und wird bis zum Schuljahr 2021/22 in Betrieb genommen sein. Dort können dann auch die zukünftigen Fünftklässler/innen zu Mittag essen.

Nicht nur durch den Neubau und die Einweihung der Mensa befinden wir uns im Aufbruch:

Wir hoffen, dass sich die schwierige Zeit der Pandemie bald dem Ende neigen wird, sodass auch hier ein Aufbruch zu alten Stärken, z.B. dem Regelunterricht, außerschulische Aktivitäten und der Schüleraustausch, stattfinden darf.

Es ist deutlich spürbar, dass alle Lehrer/innen des Gymnasiums, ob erfahren oder neu dazugestoßen, sich sehr auf die Arbeit mit Ihrem Kind freuen – ob im alten oder im neuen Gebäude.

Herzlich willkommen!



Wir begrüßen Sie!

Folgende Personen sind zunächst Ihre ersten Ansprechpartner:

- ▶ **Frau Popesko und Frau Brunckhorst** (Sekretariat)
Schule@gymbrv.eu oder 04761-983-5555
- ▶ **Herr Holler** (Schulfachlicher Koordinator Sek I)
Ho@gymbrv.eu
- ▶ **Frau von der Weth** (Schulfachliche Koordinatorin Sek II)
Wt@gymbrv.eu
- ▶ **Herr Dr. Strohbach** (Schulleiter)
Sb@gymbrv.eu
- ▶ **Frau Itzen** (Vorsitzende des Schulelternrats)
Claudia.Itzen@gymbrv.eu

Wir bedanken uns bei Frau Itzen, die Ihnen für außerfachliche Fragen zur Verfügung steht.



Anmeldung

Im Sekretariat und auf unserer Internetpräsenz

www.gymbrv.de

finden Sie unser **Anmeldeformular** und weitere Informationen zur Begrüßung und zum Schulstart der neuen 5. Klassen.

Trotz bestehender Kontaktbeschränkungen und einzuhaltender Hygienevorschriften können die neuen Fünftklässler zu folgenden Zeiten am Gymnasium Bremervörde angemeldet werden:



Anmeldung

Anmeldezeiten:

Montag, 03.05.2021 von 10.00 Uhr - 14.00 Uhr für die Buchstaben A-H

Dienstag, 04.05.2021 von 10.00 Uhr - 14.00 Uhr für die Buchstaben I – P

Mittwoch, 05.05.2021 von 10.00 Uhr - 14.00 Uhr für die Buchstaben Q - Z

Sollte einer der angegebenen Termine nicht wahrgenommen werden können, so kann gerne telefonisch ein **Ausweichtermin** mit dem Sekretariat vereinbart werden (04761/983-5555).

Bitte beachten Sie auch die **Online-Vorstellung** unserer Schule am

Mittwoch, 17. Feb. 2021 von 18:00 – 19:00 Uhr (Sek I)

und 19:00 – 20:00 Uhr (Sek II)

Den **Link für die Online-Teilnahme** finden Sie am 17.02.2021 auf

www.gymbrv.de



Allgemeines vorweg

Das Gymnasium Bremervörde

Bevor wir mit der virtuellen Reise ab der Klasse 5 beginnen, möchten wir Ihnen gerne allgemeine Informationen über unser Gymnasium Bremervörde vorstellen.

Diese beinhalten neben dem allgemeinen Fächerkanon vor allem unsere pädagogische Auffassung und Umsetzung.



Allgemeines vorweg

Das Gymnasium Bremervörde bietet fachlich...

- ▶ eine **breite Fächerauswahl**
(zum Erkennen und Fördern von Begabungen)
- ▶ ein fachlich **vertieftes Lernen**
(u.a. bestmögliche Vorbereitung auf Studium und Beruf)
- ▶ eine fachliche **Profilbildung** (Interessensgebiet und Neigung)
- ▶ die Möglichkeit des **bilingualen Lernens**
(Vorteile in Universität und Beruf)
- ▶ das Erlernen einer **zweiten Fremdsprache**
(Vorteile in Universität und Beruf)
- ▶ die **pädagogisch-fachliche Arbeit** mit den Kindern
(Fokus auf Stärken und Schwächen)
- ▶ das Konzept „**Fördern und Fordern – Beraten und Betreuen**“
(individuelles Lernen)



Allgemeines vorweg

Das Gymnasium Bremervörde bietet pädagogisch...

- ▶ die **Entwicklung des Kindes** zu einem selbstbewussten und selbstständigen jungen Erwachsenen über mindestens 6 Jahre (Persönlichkeitsentwicklung)
- ▶ die **Vorbereitung der Kinder auf die Aufgaben von Morgen** (Stärkung von Resilienz/Frustrationstoleranz und Lebenskompetenzen)
- ▶ die **Weiterentwicklung verschiedener Sozialkompetenzen** und interkultureller Kompetenzen (fit für Uni und Beruf)
- ▶ die **Sensibilisierung** von Schüler/innen für Themen wie Menschlichkeit, aktuelle Probleme und Fragestellungen unserer Zeit (Förderung des humanitären Engagements und Demokratieverständnisses)



Allgemeines vorweg

- ▶ Unser Fokus ist auf die **Arbeit mit den Kindern** gerichtet
- ▶ Lehrer/innen verstehen sich als **Begleiter im Lernprozess**
(selbstbestimmtes Handeln der Kinder bedeutet nicht automatisch selbstständig zu sein; es gilt, Orientierung und Sicherheit zu schaffen)
- ▶ Wir wollen **die Begabungen der Kinder fördern**, sodass sie durch eine enge Begleitung zu jungen Erwachsenen reifen können, die zu eigenem reflektierten und sozialen Denken finden.



Allgemeines vorweg

► **Unterstützungsmaßnahmen:**

Unsere Förder-AGs helfen bei fachlichen Schwierigkeiten in den Fächern Deutsch, Mathe, Englisch, Latein und Französisch.

Durch die frühe Schulung in IServ können die Kinder mit ihren Lehrerinnen/Lehrern schnell Kontakt aufnehmen.

► **Herausforderungen:**

Die Kinder können sich herausfordern lassen. Hierbei helfen z.B. die Denk-, Sport-, Musik- und Medienangebote unserer AGs am Nachmittag. Herausfordernde Aufgaben aus dem Unterrichtsgeschehen sind im Sinne der Differenzierung auf Wunsch ebenso möglich.

► **Besondere Stärke des Gymnasiums Bremervörde:**

Individuelle Beratung und enge Betreuung durch engagierte Klassenlehrer/innen (und Tutoren) bis zum Abitur!



Zusammensetzung der 5. Klassen

Bestehende Klassengemeinschaften der Grundschulen bleiben i.d.R. zunächst erhalten.

Je nach Anwahl werden die Kinder entsprechend eingeteilt:

- ✓ **Bläserklasse** (musikalisches Profil)
- ✓ **Zweite Fremdsprache** (Französisch o. Latein)
- ✓ **Wohnort** (bzw. ehemalige Grundschulklasse)



Ein erster Eindruck

Wir möchten Sie ab hier virtuell durch die ersten Jahre als Schüler/in des Gymnasiums Bremervörde begleiten.

Natürlich kann die Präsentation nur einen Eindruck vermitteln und die wesentlichen Informationen wiedergeben.

Sollten Sie sich selber einen Eindruck vor Ort verschaffen wollen, wenden Sie sich bitte zunächst an das Sekretariat.



Begrüßung der neuen Kinder

Nun beginnt für Ihr Kind **der erste Schultag** an der neuen Schule.

Diesen beginnen wir mit einer **feierlichen Begrüßung** in der Aula.

Hier lernen die Kinder erstmals ihre **neue Klassenlehrerin oder Klassenlehrer** kennen.

Auch die **neuen Klassenkameradinnen und –kameraden** bieten Anlass zum **gegenseitigen Kennenlernen**.



Einführungswoche

Die 5. Klassen beginnen mit einer **Einführungswoche**.

In dieser Woche werden sich alle Kinder untereinander näher kennenlernen. Uns ist wichtig, dass sich die Kinder nicht nur innerhalb der Klasse kennen, sondern auch innerhalb ihres Jahrgangs übergreifend miteinander lernen können.

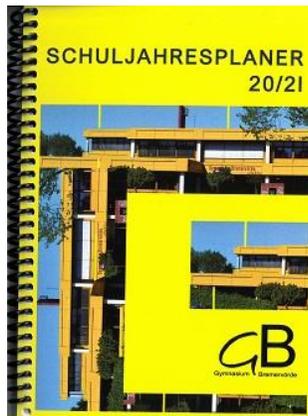
In der Einführungswoche sind verschiedene Aktionen geplant, mit denen Ihr Kind **die Schule, seinen Paten** der 10. Klasse und wichtige **Ansprechpartner** in Ruhe kennenlernen kann.

Darüber hinaus erhält Ihr Kind einen Eindruck über Abläufe, Gepflogenheiten, die Mensa, sein Online-Schulkonto aber auch einige schulische und fachliche Inhalte.



Einführungswoche

Neben den Schulbüchern erhält Ihr Kind unseren Schulplaner und unser Lernheft „Der schlaue Rudy“



In diesen Heften finden nicht nur die Kinder, sondern auch Sie als Eltern, alle wichtigen Informationen und **Abläufe unserer Schule** (Schulplaner) sowie einen Einblick in die verschiedenen wichtigen **Details der Fächer und des allgemeinen Unterrichts** („Der schlaue Rudy“).



Klasse 5

Der **fachliche Unterricht** in den Hauptfächern gleicht zunächst die möglicherweise unterschiedlichen Lernstände an.

► **Lernen in und nach Corona** (Covid-19):

In der **Pandemie-Situation** konnten die Kinder lange Zeit keinen Regelunterricht erhalten. Das hat zur Konsequenz, dass diese entstandenen Defizite zwingend aufgearbeitet werden müssen. Somit steht die Schulung der (organisatorischen, methodischen und fachlichen) **Basiskompetenzen** zunächst stark im Fokus, damit der Anschluss an die gymnasialen Fachinhalte gelingen kann!

Die Kinder werden außerdem in der Handhabung ihres IServ-Kontos geschult, damit sie die wichtigsten Werkzeuge wie Messenger, Aufgabenmodul und die Videokonferenz bestmöglich nutzen können, sollte es zum erneuten Distanzlernen kommen.

Weitere Lernrückstände können außerdem im

► **Förderunterricht** (AG)
aufgearbeitet werden.



Klasse 5

In einem (regulär) laufenden Schuljahr erhält Ihr Kind neben dem Regelunterricht:

- ▶ **Instrumentalunterricht in der Bläserklasse** (Jg. 5-6: freiwillige Teilnahme bei entsprechender vorheriger Anmeldung in Kooperation mit der Musikschule ROW)
- ▶ **MINT** (**M**athematik, **I**nformatik, **N**aturwissenschaft, **T**echnik; dies ist ein überwiegend experimenteller Unterricht zur Schulung experimenteller Fähigkeiten)
- ▶ **Informatik / Kompetenzen für digitale Kommunikation**
(u.a. Schulung zur Bedienung und Nutzung des eigenen Iserv-Schulkontos)

Weitere Informationen zu diesen Punkten finden Sie ab S. 46.



Klasse 5

Bläserklasse (freiwillig nach vorheriger Anmeldung)

- ✓ Erlernen eines Holz- oder Blechblasinstruments im Jg. 5+6 (ggf. auch Schlagzeug)
 - ✓ Musizieren im Rahmen von 3 Wochenstunden
 - Musikunterricht (am Gym BRV)
 - Klassenorchester (am Gym BRV)
 - Instrumentalunterricht (am Gym BRV durch die Kreismusikschule ROW)
 - ✓ handlungsorientierte Unterrichtsform des Fachs Musik
- Vorkenntnisse sind nicht erforderlich!**



Klasse 5

Bläserklasse (freiwillig nach vorheriger Anmeldung)

Gründe für die Bläserklasse:

- ✓ Stärkung der Klassengemeinschaft
- ✓ Teamfähigkeit als Schlüsselqualifikation
- ✓ Musikunterricht in erweiterter Form
- ✓ qualifizierter Instrumentalunterricht
- ✓ kostengünstige Mietkonditionen für Instrumente
- ✓ unvergessliche Momente und Erlebnisse auf Musikfreizeiten und Konzerten
- ✓ Übergang in die Bläser-AG oder das Jugendorchester in der 7. Klasse möglich



Klasse 5

Neben dem Fachunterricht wird Ihr Kind mit seinem/r Klassenlehrer/in regelmäßig bis Klasse 7 am Erfolgsprogramm

Lions Quest – Erwachsen werden

teilnehmen.

Lions Quest wirkt sich positiv auf die Persönlichkeitsentwicklung und Frustrationstoleranz aus. Das Programm verbessert die Lebens- und Sozialkompetenzen der Kinder und vermittelt darüber hinaus Demokratieverständnis und interkulturelle Kompetenzen.

Somit lässt sich eine **harmonische Klassengemeinschaft** und eine **angenehme Lernatmosphäre** bilden.



Schulisches Lernen: AG-Angebote ab Klasse 5

Sport	Musik	Medien	Denken	Fördern
Leichtathletik	Schülerband	Filmschnitt	MINT Olympiaden	Deutsch
Fußball	Gitarre	English Theatre	Schach	Mathematik
Windsurfen	Chor	Jahrbuch	Darts	Englisch
Ringern	Jugendorchester		Bibliothek	Latein
Schulsanitätsdienst	Musiktheater			Französisch



Klasse 6

Im Jahrgang 6 wird die verpflichtende **2. Fremdsprache** eingeführt. Diese haben Sie bereits bei der Anmeldung gewählt. Ihr Kind wird somit zusätzlich entweder in

- ▶ **Französisch** oder **Latein** unterrichtet.
- ▶ Die **Bläserklasse** wird fortgeführt (sofern angewählt).
- ▶ Das Programm **Lions Quest** geht in die nächste Runde.



Klasse 7

Das Programm **Lions Quest** geht in die letzte Runde.

Ab Jahrgang 7 wird der **bilinguale Unterricht** angeboten.

Im bilingualen Unterricht werden die Fächer **Biologie und Geschichte bzw. Erdkunde in englischer Sprache** unterrichtet. Dabei geht es um die Anwendung der Fremdsprache in einem Nebenfach. Dadurch werden **die sprachlichen Strukturen und die kognitiven Leistungen** der Kinder nachhaltig **gefördert**.

Dieses Angebot ist **freiwillig**, bietet aber bereits mittelfristig **Vorteile** (wie z.B. Übertragbarkeit von Strukturen und Vokabeln in den klassischen Englischunterricht).



Klasse 7

Vorteile des bilingualen Unterrichts:

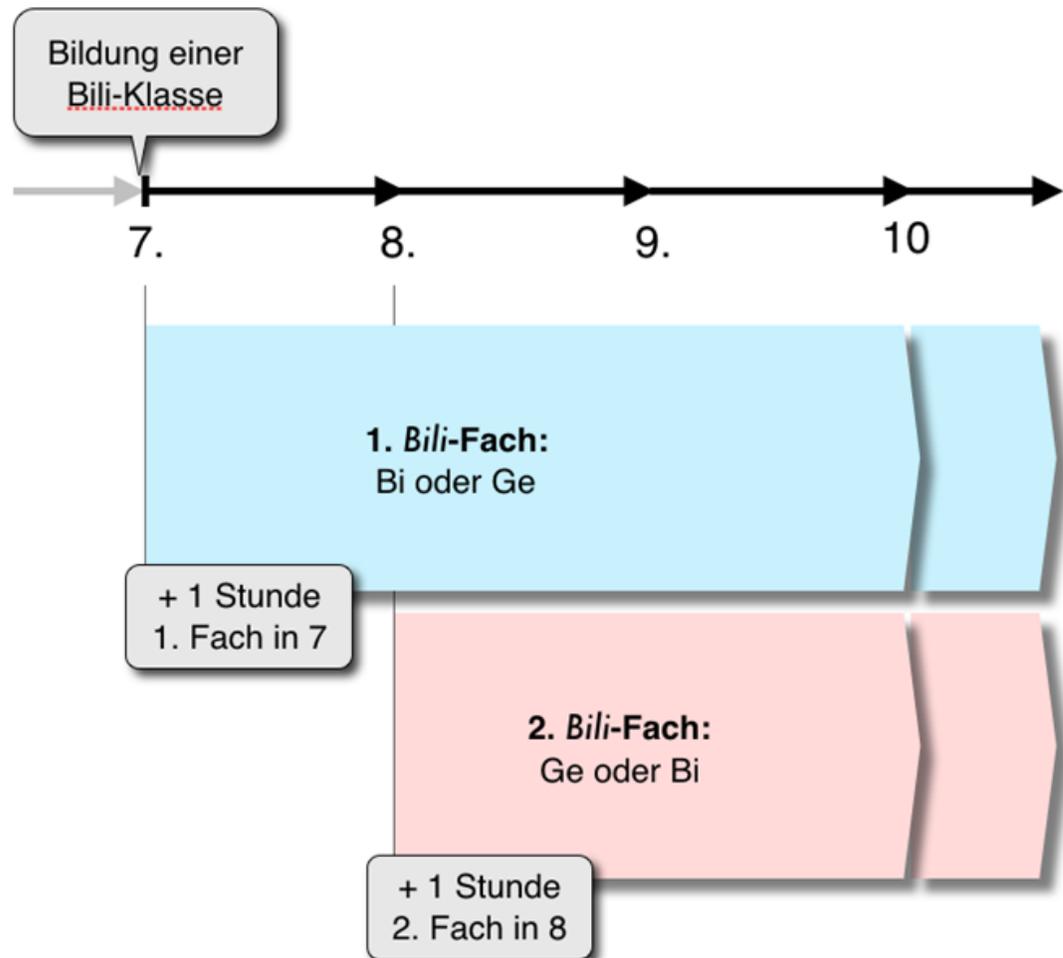
Englisch ist eine der am häufigsten gesprochenen Sprachen in Europa und der Welt und somit für die globale Verständigung unverzichtbar.

Die Auseinandersetzung mit schulfachlichen Themen auf Englisch, die nicht im klassischen Englischunterricht behandelt werden, fördert:

- ✓ geistige Denkleistungen und geistiges Handeln
- ✓ sprachlich sicheres Handeln in allgemeinen Situationen
- ✓ erhöhten Abbau von Sprachbarrieren
- ✓ kulturelle Weiterentwicklung
- ✓ höhere Qualifikation weltweit für Einstieg in Studium und Beruf



Konzept des bilingualen Unterrichts



- ▶ Bilingualer Unterricht ist für alle Schüler/innen möglich
- ▶ In der 7. Klasse erfolgt bilingualer Unterricht in Biologie *oder* Geschichte bzw. Erdkunde.
- ▶ Dieses Fach wird dreistündig unterrichtet.
- ▶ In der 8. Klasse kommt das zweite bilinguale Fach hinzu (dreistündig).
- ▶ Beide Fächer werden bis Ende der 10. Klasse unterrichtet.



Klasse 8 und 9

In den Jahrgangsstufen 8 und 9 werden alle fachlichen, methodischen, schulischen und sozialen Kompetenzen vertieft und weiter ausgebaut.

Ihr Kind entdeckt seine **eigenen fachlichen Neigungen** und kann je nach Interesse erste **Schwerpunkte** setzen.

Somit können Talente gefördert werden.

Ab Klasse 9 ist unsere umfangreiche **Studien- und Berufsberatung** möglich.



Berufsberatung und Berufsorientierung

Die **individuelle Berufsberatung** ist ab Jahrgang 9 möglich.

- ▶ Die **Berufsberatung** wird von Frau Woch (Bundesagentur für Arbeit) regelmäßig in der Schule durchgeführt.
- ▶ Die **Berufsorientierung** ist durch das Berufspraktikum in Klasse 11 fest verankert.
- ▶ Der **Zukunftstag** mit Vorträgen von Vertretern verschiedener Berufsgruppen erfreut sich großer Beliebtheit.
- ▶ Der **Besuch in Betrieben** von Schüler/innen wird durch die Schule unterstützt und begleitet.



Klasse 10

Im Jahrgang 10 soll der **erweiterte Sekundarabschluss I** erworben werden.

Hierfür bedarf es die Versetzung in den Jahrgang 11 (der Einführungsphase der gymnasialen Oberstufe) und Ihr Kind besitzt automatisch den **gymnasialen Schulabschluss**.

Eine zentrale Abschlussprüfung erfolgt nicht!

Im Jahrgang 10 wird Ihr Kind auf die gymnasiale Oberstufe vorbereitet. Dort wird der **Anforderungsbereich** erhöht, was in Klasse 10 trainiert werden soll.



Übergang in die gymnasiale Oberstufe

Durch den erweiterten Sekundarabschluss I kann Ihr Kind in unsere **gymnasiale Oberstufe** übergehen.

Dort hat es die Möglichkeit, den theoretischen Teil der **Fachhochschulreife** („Fachabi“) nach Jg. 12 oder die **Allgemeine Hochschulreife** („Abitur“) nach Jg. 13 zu erlangen.

Hier endet der virtuelle Rundgang für die Sekundarstufe I.

[Die Informationen zur Sekundarstufe II erhalten Sie demnächst hier]

Im weiteren Verlauf finden Sie häufig gestellte Fragen der Elternschaft, die wir Ihnen hier gerne beantworten:



Häufige Fragen

Auf den nachfolgenden Seiten möchten wir **häufig gestellte Fragen** beantworten.

Sollten Sie Ihre Frage hier nicht finden,
kontaktieren Sie bitte

Herrn Holler für Fragen zur **Sek I** oder
Frau von der Weth für Fragen zur **Sek II**.

Sie helfen Ihnen gerne weiter!



Häufige Fragen

Welche zweite Fremdsprache passt zu meinem Kind?

Kurzinfo: Latein

- ✓ Im Lateinunterricht lernen wir die Sprache, die die Römer vor 2000 Jahren gesprochen haben und die zum Fundament unserer Kultur und Bildung geworden ist.
- ✓ Ziel des Unterrichts ist es nicht, Latein aktiv sprechen zu können, sondern lateinische Texte ins Deutsche zu übersetzen.
- ✓ Dadurch erwirbt man ein vertieftes Wissen über die deutsche Grammatik und die Fähigkeit, Fremdwörter und besonders wissenschaftliche Fachsprachen leicht zu verstehen. Außerdem bekommt man einen Einblick in die Geschichte und Kultur Europas.
- ✓ Schülerinnen und Schüler, die eher dazu neigen, Tabellen anzulegen und Regeln zu erkennen als aktiv in einer Fremdsprache zu kommunizieren, können in Latein mit Fleiß gute und sehr gute Leistungen erzielen.
- ✓ Die Lateiner der 9. Klasse unternehmen eine einwöchige Exkursion nach Köln.
- ✓ Mit dem „Latinum“ erhält man einen allgemein anerkannten Abschluss, der vor allem im Studium von Vorteil oder sogar eine Zugangsberechtigung sein kann.
- ✓ **Vollständige Info:** Gymnasium Bremervörde → Schule → Fächer → Latein.



Häufige Fragen

Welche zweite Fremdsprache passt zu meinem Kind?

Kurzinfo: Französisch

- ✓ Französisch ist die Sprache unserer direkt angrenzenden Nachbarn Frankreich, Schweiz, Belgien, Luxemburg und ermöglicht somit einen sprachlichen und kulturellen Austausch.
- ✓ Französisch dient aufgrund seiner Ähnlichkeiten zu anderen romanischen Sprachen (Spanisch, Italienisch, Portugiesisch) als Brückensprache. Das Erlernen weiterer romanischer Sprachen fällt durch Französischkenntnisse deutlich leichter.
- ✓ Moderner Unterricht erleichtert den Zugang zur interkulturellen Sprache und ermöglicht es den Schüler/innen, schnell sprachlich miteinander umzugehen, indem sie über sich selbst, Schule und ihren Tagesablauf und Hobbys sprechen. Auch lernen sie, Alltagssituationen (z.B. Einkauf, Restaurant, Hotel) sprachlich zu bewältigen.
- ✓ Wie im Englischen werden dabei rezeptive Kompetenzen (Hörverstehen, Leseverstehen) ebenso vermittelt wie produktive Kompetenzen (Sprachproduktion, Sprachmittlung).
- ✓ Französisch erfordert aufgrund des Formenreichtums am Anfang einen deutlichen Lernaufwand, ebenso wie Latein. Das Weiterlernen bereitet aufgrund regelkonformer Bildung komplexerer Strukturen jedoch abnehmende Schwierigkeiten.
- ✓ **Vollständige Info:** Gymnasium Bremervörde → Schule → Fächer → Französisch.



Häufige Fragen

Wird mein Kind am Gymnasium erfolgreich sein?

Schulischer Erfolg hängt grundsätzlich von vielen Faktoren ab.

Die Klassenleitung Ihres Kindes an der Grundschule wird Ihnen eine gute Einschätzung zu Ihrem Kind geben.

Es ist fair zu sagen, dass Ihr Kind einige Eigenschaften benötigen wird, die auf dem Gymnasium unverzichtbar sind.

Um herauszufinden, ob Ihr Kind diese notwendigen Eigenschaften besitzt, stellen Sie sich folgende Fragen:



Häufige Fragen

Wird mein Kind am Gymnasium erfolgreich sein?

Besitzt Ihr Kind...

- ✓ **Neugier auf etwas Neues?**
- ✓ **Freude am Lernen?**
- ✓ **Lust auf Herausforderungen?**
- ✓ **eine fleißige Grundhaltung?**
- ✓ **Unterstützung auch zu Hause?**
- ✓ **Durchhaltevermögen?**
- ✓ **Organisationsgrundlagen?**

Wenn Sie die Fragen überwiegend bejahen können,
ist Ihr Kind bei uns richtig!



Häufige Fragen

Stimmt es, dass am Gymnasium „ausgesiebt“ wird?

Nein!

Viele Kinder finden sich recht schnell am Gymnasium zurecht, einige brauchen zur Eingewöhnung länger.

Sind die Voraussetzungen (wie oben beschrieben) grundsätzlich erfüllt, bringen Sie in ungewohnten Situationen bitte Geduld auf und kontaktieren Sie Ihre Klassenleitung, sollten bei Ihnen Bedenken aufkommen.

Der/Die Klassenlehrer/in wird Ihrem Kind helfen, sich am Gymnasium einzufinden.



Häufige Fragen

Stimmt es, dass am Gymnasium „ausgesiebt“ wird?

Im Falle von Schwierigkeiten erhält Ihr Kind folgende Unterstützung:

- ✓ enge Begleitung durch engagierte Klassenlehrer/innen
- ✓ Inklusion als Teil des Gymnasiums (ein Nachteilsausgleich ist möglich)
- ✓ umfangreiche Fördermaßnahmen (siehe AG-Angebot)
- ✓ pädagogische Unterstützung (und Beratung)
- ✓ enge Zusammenarbeit mit Ihnen als Eltern (gemeinsame Strategie)

Erst wenn alle Maßnahmen ausgeschöpft sind, wird mit Ihnen als Eltern gemeinsam zum Wohl des Kindes über die optimale Schulform beraten.



Häufige Fragen

Stimmt es, dass mein Kind keine Freizeit mehr haben wird?

Unsere Schule ist wie folgt aufgestellt:

- ✓ Der Unterricht endet i.d.R. nach der 6. Stunde (Sek I).
- ✓ Hausaufgaben und Lernpensum werden den Jahrgängen (und den Umständen) angepasst.
- ✓ Hausaufgabenhilfe und Lernen können in einer AG stattfinden (7.+8. Std.)

Oftmals ist der Grund für die viele Zeit, die ein Kind mit schulischen Aufgaben verbringt, ein Organisationsproblem.

Ab Klasse 5 schulen wir die Organisationsfähigkeit Ihres Kindes

(u.a. finden Sie diverse Tipps in unserem Lernbegleitheft „Der Schlaue Rudy“).



Häufige Fragen

Stimmt es, dass mein Kind überfordert sein wird?

Der/die Grundschullehrer/in Ihres Kindes wird Ihnen eine Einschätzung geben können, ob Ihr Kind möglicherweise überfordert werden könnte.

Auf Seite 36 finden Sie die Voraussetzungen, mit denen Ihr Kind am Gymnasium nicht überfordert sein wird.

Um Ihrem Kind den Übergang und die Eingewöhnung an unserer Schule zu erleichtern, vertreten wir folgende Grundsätze:

- ✓ **Übergangsgespräche mit Grundschulen** (und Rückkopplungsgespräche)
- ✓ **kindgerechte Eingewöhnung** (Einführungswoche zur Orientierung)
- ✓ **Aufarbeitung fehlender Inhalte und Kompetenzen** (u.U. mit Hilfe der Eltern)
- ✓ **regelmäßiger Austausch** (mit Kind und Eltern)
- ✓ **Beratung bei zunehmender Überforderung** (siehe Seite 38)



Stärken des Gymnasiums Bremervörde

- ▶ **MINT 5-6** (Mathematik, Informatik, Naturwissenschaft, Technik; experimenteller Unterricht)
- ▶ **Bläserklasse** (5-6 Jg., ab 7. Jg. als AG und Koop. mit Stadtkapelle BRV)
- ▶ **Bilingualer Unterricht** (eine Klasse ab 7. Jg. in Biologie, Geschichte, Erdkunde)
- ▶ **differenzierte Fächerauswahl** (Erkennen v. Begabungen und Talenten)
- ▶ **Fördern und Fordern – Beraten und Betreuen**
(Begabungen und Talente werden gefördert, noch fehlende Kompetenzen können durch gezielte Fördermaßnahmen aufgearbeitet werden)



Stärken des Gymnasiums Bremervörde

- ▶ **Humanitäre Schule** (Soziales Engagement, Thema Menschlichkeit, Behandlung von Problemen und Fragestellungen unserer Zeit)
- ▶ **Lions Quest – Erwachsen werden** (Stärkung von Resilienz, Förderung von Persönlichkeitsentwicklung und Sozialkompetenz)
- ▶ **Schulsanitätsdienst** (Jugendliche helfen ihren Mitschülern und leisten in Notsituationen Erste Hilfe)
- ▶ **Hochwertige Schulabschlüsse** („Abitur“, „Fachabi“, erweiterter Sekundarabschluss I)
- ▶ **Kompetente Vorbereitung auf Studium und Beruf** (u.a. Einführung in wissenschaftliche Arbeitsmethoden und Strategien; Berufsberatung ab der 9. Klasse möglich)



Zusammenfassung

- ✓ **Alle Schüler/innen werden gefördert und jahrgangsgerecht gefordert.**
- ✓ **Durch die breite Fächerauswahl werden Begabungen erkannt.**
- ✓ **MINT, bilinguale, sprachliche und musikalische Schwerpunkte**
- ✓ **zahlreiche schulische AG-Angebote**
- ✓ **Mensa: Mittagessen zwischen Unterricht und AG-Angebot möglich**
- ✓ **enge Begleitung der Schüler/innen durch ihre Lehrer/innen**
- ✓ **enge Zusammenarbeit zwischen Lehrer-Schüler-Eltern**
- ✓ **hochwertige Schulabschlüsse am Gymnasium möglich**
- ✓ **kompetente Vorbereitung auf Studium und Beruf**



Vielen Dank!

Vielen Dank für Ihr Interesse am Gymnasium Bremervörde!

Sollten Sie Fragen haben, die wir Ihnen hier nicht beantworten können, zögern Sie nicht, uns anzusprechen!

Die Fragen zur **Sekundarstufe I** beantwortet Ihnen **Herr Holler**,
die Fragen zur **Sekundarstufe II** beantwortet Ihnen **Frau von der Weth**.

Alle **Kontakt**daten finden Sie am Anfang dieser Präsentation.
Die **Anmeldebögen** finden Sie auf unserer Homepage.



Vielen Dank!

Vielen Dank für Ihr Interesse am Gymnasium Bremervörde!

Im weiteren Verlauf finden Sie eine

lose Sammlung an weiteren Informationen zu unserer Schule.

Viel Spaß beim Stöbern.

Wir verabschieden uns mit freundlichen Grüßen

Dr. Uwe Strohbach (Schulleiter)

Michael Holler (Leiter Sek I)

Kathrin von der Weth (Leiterin Sek II)

im Namen aller Lehrer/innen am Gymnasium Bremervörde

WIR FREUEN UNS AUF IHR KIND!



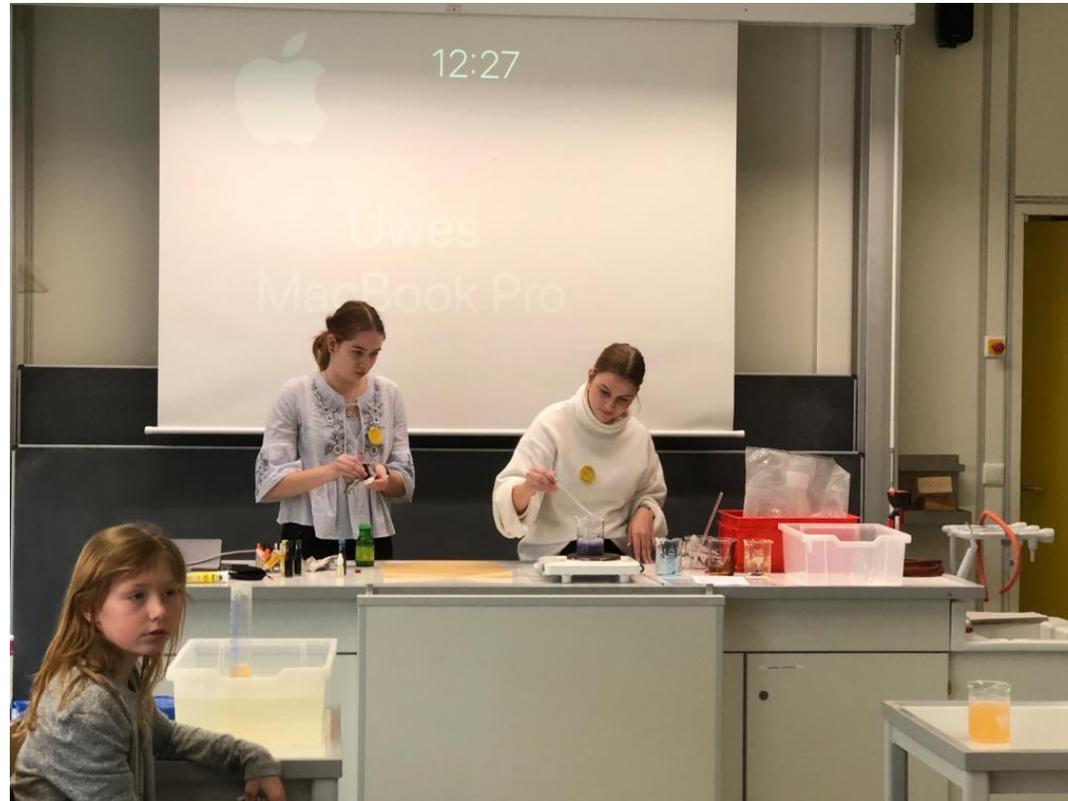
MINT Klasse 5-6

- ▶ **MINT** (5. und 6. Klasse)
Mathematik, **I**nformatik, **N**aturwissenschaft, **T**echnik
- zweistündiger Biologieunterricht +
zweistündiger fächerübergreifender Unterricht MINT
- Dieser MINT-Unterricht wird experimentell erteilt und
soll den Schülern grundlegende experimentelle Fähigkeiten vermitteln.
- Grundlegende EDV-Kompetenzen werden erlernt



Fotos

► MINT (Klasse 5–6)





Fotos

► Bläserklasse (Klasse 5–6)





Fotos

► Bläserklasse (Klasse 5-6)





Lions Quest Klasse 5 – 7

Lions Quest – Erwachsenen werden

- ▶ Präventionskonzept
- ▶ Entwicklung grundlegender Kompetenzen
- ✓ Junge Menschen werden auf die Aufgaben von Morgen vorbereitet.
- ✓ Lions Quest stärkt die Resilienz/Frustrationstoleranz und wirkt sich positiv auf die Persönlichkeitsentwicklung aus.
- ✓ Das Programm verbessert die Lebens- und Sozialkompetenzen der Kinder und
- ✓ vermittelt darüber hinaus Demokratieverständnis und interkulturelle Kompetenz.



Modifizierte G9 Stundentafel

Pflichtunterricht

Jhg: Fach	5	6	7	8	9	10	Summe	Minus -1	Plus +1
DE	4	4	4	4	4	3	23		
EN	4	4	4	4	3	3	22		
2. FS	-	4	4	4	4	3	19		
MU	2	2	2	1	1	1	9		
KU	2	2	2	1	1	2	10	Jg. 9	Jg. 6
GE	2	1	2	1	1	2	9	Jg. 6	Jg. 7
EK	2	2	1	1	2	1	9	Jg. 7	Jg. 6
PW	-	-	-	2	2	2	6		
RE/WN	2	2	2	2	2	2	12		
(IF)									
MA	4	4	4	4	3	4	23		
BI	2	1	2	-	2	1	8	Jg. 8	Jg. 7
CH (NW)	1	1	-	2	1	2	7	Jg.7	Jg. 8
PH (NW)	1	0	1	2	2	2	8	Jg. 6	Jg. 9
SP/SW	2	2	2	2	2	2	12		
Verf.	1	1	-	-	-	-	2		
WoStd	29	30	30	30	30	30	179		
HJ	29/29	29/31	30/30	30/30	30/30	29/31			



Berufsberatung und Berufsorientierung

Berufsorientierung am Gymnasium Bremervörde

- Kooperation Schule - Wirtschaft
- Betriebspraktikum in Jahrgang 11
 - Ausbildungsmessen
 - Zukunftstag
 - spezifische Bewerbungstrainings

- Kooperation Schule - weitere Partner
- Hochschulinformationstage
 - "Wege nach dem Abitur" mit der Bundesagentur für Arbeit

- Aktivitäten innerhalb des Unterrichts
- Einbeziehen außerschulischer "Experten"
 - Erstellen von Lebenslauf und Anschreiben
 - Vorstellen von Berufsfeldern

- Aktivitäten außerhalb des Unterrichts
- Betriebsbesichtigungen
 - Management Information Game



Vorbereitung auf das Studium

(ab Klasse 11)

- ▶ Durch die ermittelte fachliche Neigung und den Interessenschwerpunkt des/der Lernenden kann ein **zukünftiges Studienfeld oder Studienfach** in die engere Auswahl gezogen werden.
- ▶ **Das Seminarfach** lehrt Arbeitsmethoden und Strategien, die an der Universität unverzichtbar sind. Durch das Seminarfach können die Lernenden folglich zum selbstständigen und selbstbewussten Handeln geleitet werden.
- ▶ **Die Studienberatung** durch Tutoren ermöglichen einen bestmöglichen Übergang ins Studium.



Mögliche Schulabschlüsse

- ▶ **Allgemeine Hochschulreife (Abitur)**
- ▶ **Schulischer Teil der Fachhochschulreife (Fachabitur)**
- ▶ **Erweiterter Sekundarabschluss I (nach der 10. Klasse)**
 - ✓ **Qualifikation und Übergang in die gymnasiale Oberstufe**

Bei vorzeitiger Beendigung der Schullaufbahn:

- ▶ **Sekundarabschluss I - Realschule (nach der 10. Klasse)**
- ▶ **Sekundarabschluss I - Hauptschule (nach der 9. Klasse)**



Wir freuen uns auf Ihr Kind!
Gymnasium Bremervörde

