



Gymnasium Bremervörde



Informationen

zur

gymnasialen Oberstufe

Stand: Februar 2022

Regelungen bei Unterrichtsversäumnissen in der gymnasialen Oberstufe

Die Schüler¹ sind verpflichtet, regelmäßig am Unterricht teilzunehmen. Versäumter Unterrichtsstoff muss selbständig nachgearbeitet werden. Ein wiederholtes verspätetes Erscheinen zum Unterricht gilt ebenfalls als Unterrichtsversäumnis.

Beurlaubung, Entschuldigungen, Versäumnisse

In zwingenden Fällen ist eine Beurlaubung nach rechtzeitigem **schriftlichem** Antrag (**mind. 7 Tage vorher**; Vordruck auf IServ unter dem Modul „Formulare“) eines Erziehungsberechtigten oder eines volljährigen Schülers möglich. So bedarf die Teilnahme an Führerscheinprüfungen, Einstellungstests o. Ä. immer der vorherigen Beurlaubung und ist nicht im Nachhinein entschuldbar. Fällt ein Klausurtermin in den beantragten Beurlaubungszeitraum, so ist eine Beurlaubung in der Regel nicht möglich.

Über die Beurlaubung entscheidet für die einzelne Stunde die Fachlehrkraft, bis zu einem Tag der Klassenlehrer bzw. der Tutor (alternativ: die Oberstufenkoordinatorin) und bei mehreren Tagen bzw. bei Tagen vor oder nach den Ferien der Schulleiter. Diese Anträge erlangen erst Gültigkeit, wenn sie genehmigt sind und der Schüler den Fachlehrern und dem Sekretariat der Schule eine entsprechende Mitteilung hat zukommen lassen. Es besteht kein Anspruch auf Genehmigung.

Nimmt ein Schüler mehrere Stunden am Tag oder an mehreren Tagen nicht am Unterricht teil, so sind **in jedem Fall der Grund und die mögliche Dauer des Fernbleibens am ersten Tag des Fehlens bis 7.45 Uhr dem Sekretariat der Schule telefonisch mitzuteilen.** Bei Wiederaufnahme des Unterrichts ist **zusätzlich** eine tragfähige schriftliche Entschuldigung (Vordruck auf IServ unter dem Modul „Formulare“) bzw. ein ärztliches Attest vorzulegen.

Im Falle des Nichterscheinens bei Klausuren oder Prüfungen kann der Schulleiter die Vorlage einer ärztlichen oder amtsärztlichen Bescheinigung verlangen. **Werden durch das Fehlen Vorabitur- oder Abiturklausuren versäumt, so ist bei Schülern der Sekundarstufe II als Entschuldigung grundsätzlich eine ärztliche Bescheinigung erforderlich. Bei gehäuften Fehlzeiten kann der Schulleiter in begründeten Fällen eine Attestpflicht aussprechen. Ab 50% versäumten Unterrichts besteht die Gefahr, dass eine Leistungsbeurteilung nicht mehr möglich ist.**

Hat ein Schüler eine Klausur versäumt, so entscheidet der Fachlehrer, ob eine Ersatzleistung erbracht werden muss. Liegt für das Versäumnis eine tragfähige Entschuldigung vor, die der Fachlehrer anerkennt, so gibt dieser in der Regel einmal Gelegenheit zu einer Ersatzleistung. Welche Ersatzleistung zu erbringen ist, legt der Fachlehrer fest.

Liegt für das Versäumnis einer Klausur keine tragfähige Entschuldigung vor oder wird die geforderte Ersatzleistung nicht erbracht, so wird die Klausur mit 00 Punkten bewertet.

Die schriftliche Entschuldigung obliegt den Erziehungsberechtigten oder dem volljährigen Schüler und muss der betreffenden Lehrkraft innerhalb von 5 Tagen unaufgefordert vorgelegt werden. Nicht zeitnah vorgelegte Entschuldigungen verlieren ihre Gültigkeit. Unentschuldigte Fehlzeiten werden bei der Leistungsbewertung entsprechend berücksichtigt. Unentschuldigte Abwesenheiten vom Unterricht werden mit 00 Punkten für die betroffene(n) Stunde(n) bewertet.

In der gymnasialen Oberstufe ist die Entschuldigung bzw. eine ärztliche Bescheinigung **zunächst jedem betroffenen Fachlehrer zur Unterzeichnung vorzulegen**. In Jg. 11 entschuldigt der zuständige Klassenlehrer mit seiner Unterschrift das Fehlen des Schülers danach im Klassenverband. Die Akzeptanz der Entschuldigung wird im Klassenbuch bzw. Kursheft vermerkt. **Der Schüler sammelt die unterzeichneten Entschuldigungen als Nachweis für die Anerkennung des entschuldigenden Fehlens und verwahrt diese bis zum Ende der Schulzeit.**

Sportbefreiung

Kann ein Schüler aus gesundheitlichen Gründen für längere Zeit nicht am Sportunterricht teilnehmen, sodass möglicherweise keine Note erteilt werden kann, muss umgehend Rücksprache mit der jeweiligen Sportlehrkraft gehalten und nachfolgend ggf. beim Schulleiter ein Antrag auf Befreiung vom Sportunterricht gestellt werden. Dazu ist ein ärztliches Attest vorzulegen. Der Schüler muss außerdem umgehend Kontakt mit der Koordinatorin der Sek. II zwecks evtl. notwendiger Belegung eines Ersatzkurses zur Erfüllung der Wochenstundenverpflichtung aufnehmen.

¹ Die Begriffe „Schüler, Lehrer, Tutor“ usw. werden geschlechtsneutral verwendet.

Einführungsphase – Stundentafel am Gymnasium Bremervörde

Aufgabenfeld	Fach	Stunden
A	Deutsch	3
	Englisch	3
	Zweite Fremdsprache (Fr, La)	3
	Spanisch (neu beginnend) // je nach Abfrage ggf. FR/LA neu*	(4)
	Musik oder Kunst oder Darstellendes Spiel	2
B	Geschichte	2
	Erdkunde	1
	Politik-Wirtschaft (2 + 1 Stunde Berufsorientierung)	3
	Religion oder Werte und Normen	2
C	Mathematik	3
	Biologie	2
	Chemie	2
	Physik	2
	Sport	2
	Wahlfächer: Informatik	(2)

Summe: mind. 30 WStd.

*Eine neu gewählte Fremdsprache muss bis Ende 13.2. durchgehend belegt werden!
Zwei Fremdsprachen sind Pflicht in der Einführungsphase.

Bewertung

In jedem Fach wird die Leistung des Schülers je Schulhalbjahr mit 0 bis 15 Punkten bewertet.
(E-Phase: Ganzjahresnoten, Q-Phase: vier separate Semesternoten).

Die Punkte sind wie folgt den Noten aus der Sek. I zugeordnet:

+	1	-	+	2	-	+	3	-	+	4	-	+	5	-	6
15	14	13	12	11	10	09	08	07	06	05	04	03	02	01	00

Versetzung in die Qualifikationsphase

Die Versetzung in die Qualifikationsphase erfolgt auf der Basis aller in Klasse 11 erteilten **Pflicht-/Wahlpflichtfächer**.

Die Versetzung erfolgt, wenn am Ende der E-Phase in allen entsprechenden Fächern mind. 05 Punkte erreicht wurden oder ein einziges Fach mit weniger als 05 Punkten, alle anderen mit mind. 05 Punkten bewertet wurden. Bei Nichtversetzung kann die Einführungsphase einmal wiederholt werden. Eine freiwillige Wiederholung der 11. Klasse ist normalerweise nicht möglich. **Laut Rundverfügung vom 27.01.22 ist jedoch eine freiwillige Wiederholung der E-Phase im Schuljahr 2022-23 auf Antrag (Abgabefrist: 10. Juni 2022) ausnahmsweise möglich.**

**Maximales Schwerpunkt- /Kursangebot erhöhtes Anforderungsniveau
für die Qualifikationsphase am Gymnasium Bremervörde**

5 WStd		Erhöhtes Anforderungsniveau (eA): P1 / P2 später doppelte Wertung in der Gesamtqualifikation		eA: P3 einfache Wertung
	Sprachlicher SP	Englisch Französisch Latein	Deutsch Englisch Französisch Latein	Kunst Musik Geschichte Politik-Wirtschaft Erdkunde Mathematik Biologie Chemie Physik
	Naturwissen- schaftlicher SP	Biologie Physik Chemie	Mathematik Biologie Chemie Physik	Mathematik Biologie Chemie Physik Deutsch Englisch Französisch Latein Kunst Musik Geschichte Politik-Wirtschaft Erdkunde
	Gesellschafts- wissenschaft- licher SP	Geschichte	Deutsch Englisch Französisch Latein Mathematik Biologie Chemie Physik	Politik-Wirtschaft Erdkunde
	Musisch- künstlerischer SP	Kunst Musik	Deutsch Mathematik	Deutsch Englisch Französisch Latein Kunst Musik Mathematik Biologie Chemie Physik Geschichte Politik-Wirtschaft Erdkunde

* Es handelt sich um das maximale Schwerpunktangebot (gemäß VO-GO §10) für die Qualifikationsphase am Gymnasium Bremervörde, das nur bei ausreichender Lehrerversorgung und Schülerzahl zustande kommen kann. Generell besteht kein Anspruch auf ein bestimmtes Prüfungsfach/einen bestimmten Kurs oder eine bestimmte Fächerkombination.

**Maximales Schwerpunkt- / Kursangebot grundlegendes Anforderungsniveau
für die Qualifikationsphase am Gymnasium Bremervörde**

3 WStd	P1-P3 gewählt im	Grundlegendes Anforderungsniveau (gA): P4/P5 [je nach Wahl der Fächer P1-P3]
	Sprachlicher SP	Französisch Latein Musik Kunst Geschichte Politik-W. Mathematik Biologie Chemie Physik
	Naturwissenschaftlicher SP	Deutsch Englisch Französisch Latein Musik Kunst Geschichte Politik-W. Mathematik Biologie Chemie Physik
	Gesellschaftswissenschaftlicher SP	Deutsch Englisch Französisch Latein Musik Kunst Mathematik Biologie Chemie Physik - weiteres B-Fach nicht möglich -
	Musisch-künstlerischer SP	Deutsch Englisch Französisch Latein Musik Kunst Geschichte Politik-W. Mathematik Biologie Chemie Physik

* Es handelt sich um das maximale Schwerpunktangebot (gemäß VO-GO §10) für die Qualifikationsphase am Gymnasium Bremervörde, das nur bei ausreichender Lehrerversorgung und Schülerzahl zustande kommen kann. Generell besteht kein Anspruch auf ein bestimmtes Prüfungsfach/einen bestimmten Kurs oder eine bestimmte Fächerkombination.

Die Mindestverpflichtung beträgt im Durchschnitt 32 WoStd.

Prüfungsfächer am Gymnasium Bremervörde

Am Ende der Einführungsphase sind **5 Prüfungsfächer** aus den **5- und 3-stündigen Fächern der Qualifikationsphase** festzulegen.

1. bis 3. Prüfungsfach:

- zwei der Schwerpunktfächer* (im gesellschaftswissenschaftlichen Schwerpunkt: P1 ist Ge; P3 ist Ek oder PW)
- jeweils doppelte Gewichtung der Halbjahreszeugnisse, außer P3 (einfache Wertung)
- jeweils 300 Minuten schriftliche Abiturprüfung

4. Prüfungsfach: 220 Minuten schriftliche Abiturprüfung

5. Prüfungsfach: 20 - 30 Minuten mündliche Abiturprüfung oder 30 – 45 Minuten Präsentationsprüfung

- Die Wahlen müssen gewährleisten, dass alle **Kernfächer** belegt sind (DE, FS, MA) und **mindestens zwei davon als Prüfungsfächer** gewählt wurden. Ebenso muss ein Fach **aus jedem Aufgabenfeld** unter den Prüfungsfächern sein.

Aufgabenfeld A: Deutsch, Fremdsprachen, Kunst, Musik

Aufgabenfeld B: Geschichte, Politik-Wirtschaft, Erdkunde

Aufgabenfeld C: Mathematik, Biologie, Chemie, Physik

- Die Wahl des 4. und 5. Prüfungsfachs kann in begründeten Ausnahmefällen vor dem Eintritt in das 2. Jahr der Qualifikationsphase auf schriftlichen Antrag geändert werden.
- Gewählte Prüfungsfächer müssen in der E-Phase mind. halbjährlich, De/Ma/FS ganzjährig belegt worden sein.
- Die Belegungsfächer sind vor Beginn eines jeden Schuljahres für das folgende Schuljahr zu belegen.
- Bei der Wahl der **Prüfungsfächer auf erhöhtem Niveau** ist zu beachten, dass diese **5-stündig** unterrichtet werden. Die **Pflichtfächer** außerhalb der Prüfungsfächer werden **in der Regel 3-stündig** unterrichtet. Eine Ausnahme sind die Fächer **Sport** und das **Seminarfach** – diese werden jeweils **2-stündig** unterrichtet, **Spanisch** neu (verpflichtend) **4-stündig**.
- Zusätzlich zu den Prüfungsfächern müssen bestimmte **Einbringungsverpflichtungen bzw. Belegungsverpflichtungen** erfüllt werden (s. auch S. 7).
- **P1 und P2** zählen nachher sowohl in der Berechnung der Gesamtqualifikation als auch in der Berechnung für den schulischen Teil der Fachhochschulreife **doppelt**. **P3 - 5** werden hingegen in der Gesamtqualifikation bzw. in der Berechnung der schulischen Fachhochschulreife nur **einfach gewertet**.
- Unter den Prüfungsfächern auf erhöhtem Niveau (P1-3) dürfen sich am Ende von 13.2 **max. 3 Kurse** befinden, die **mit weniger als 05 Punkten** bewertet wurden.
- **Unter den weiteren Belegungsverpflichtungen (außer P1-P3)** dürfen sich am Ende von 13.2 **max. 3 oder 4 Kurse** befinden, die **mit weniger als 05 Punkten** bewertet wurden. Die genaue Anzahl richtet sich nach der Anzahl der tatsächlich eingebrachten Kurse. (s. S. 9)
- **Kein Fach darf mit 00 Punkten bewertet worden sein**, dies gilt für ALLE Fächer, nicht nur P1-P3.

* Schwerpunktfächer:

sprachlicher Schwerpunkt: Fremdsprache und Deutsch

naturw. Schwerpunkt: Mathematik und Physik oder Chemie

gesellschaftw. Schwerpunkt: Geschichte und Erdkunde oder Politik-Wirtschaft

musisch-künstl. Schwerpunkt: Musik oder Kunst und Deutsch oder Mathematik

Zusammensetzung der Gesamtqualifikation und Einbringungsverpflichtungen

Unter der **Gesamtqualifikation** versteht man die Endnote, die im Abiturzeugnis bescheinigt wird. Sie setzt sich zusammen **aus 32 bis 36 Halbjahrsensuren** der Qualifikationsphase und den **fünf Abiturprüfungsergebnissen**, die in zwei verschiedene **Blöcke** eingebracht werden müssen.

Aus der Qualifikationsphase der gymnasialen Oberstufe sind **mindestens 32 Schulhalbjahresergebnisse** in die Gesamtqualifikation einzubringen. Darunter müssen sich die Schulhalbjahresergebnisse in den fünf Prüfungsfächern befinden sowie die Schulhalbjahresergebnisse, die in weiteren Fächern (vgl. Einbringungsverpflichtungen) in die Gesamtqualifikation einzubringen sind. Nach Entscheidung des Prüflings können weitere Schulhalbjahresergebnisse eingebracht werden; insgesamt dürfen **nicht mehr als 36 Schulhalbjahresergebnisse** eingebracht werden. Neben den Schulhalbjahresergebnissen in einem Fach auf erhöhtem Anforderungsniveau dürfen Ergebnisse in diesem Fach auf grundlegendem Anforderungsniveau nicht eingebracht werden.

Die Schulhalbjahresergebnisse und die Prüfungsergebnisse sind wie folgt einzubringen:

Block I:

24 bis 28 Schulhalbjahresergebnisse, darunter die 12 Schulhalbjahresergebnisse im dritten, vierten und fünften Prüfungsfach in einfacher Wertung sowie die 8 Schulhalbjahresergebnisse im ersten und zweiten Prüfungsfach in doppelter Wertung.

Zur Berechnung der Punktsumme müssen im Fall von 32 Schulhalbjahresergebnissen mindestens 26, im Fall von 33 mind. 27, im Fall von 34 oder 35 mind. 28 und im Fall von 36 mind. 29 Schulhalbjahresergebnisse mit mind. 05 Punkten in einfacher Wertung erreicht worden sein, darunter mind. 9 der Schulhalbjahresergebnisse im ersten, zweiten und dritten Prüfungsfach. Insgesamt dürfen also max. 6-7 Unterkurse vorhanden sein. Die Punktsumme im Block I muss mindestens 200 Punkte* betragen.

Einbringungsverpflichtungen für die Gesamtqualifikation

<u>Fächer</u>	<u>Anzahl der Schulhalbjahres- ergebnisse:</u>
Deutsch	4
Fremdsprache ¹⁾²⁾	4
weitere Fremdsprache ¹⁾³⁾	4
Kunst oder Musik oder Darstellendes Spiel ⁴⁾	2
Politik-Wirtschaft ⁹⁾	2
Geschichte	2
Religion oder Werte und Normen ⁵⁾	2
Mathematik	4
Naturwissenschaft ¹⁾	4
weitere Naturwissenschaft oder Informatik ^{1) 6)}	4
Seminarfach ⁷⁾	2
weitere Fremdsprache, weitere Naturwissenschaft oder Informatik ⁸⁾	2

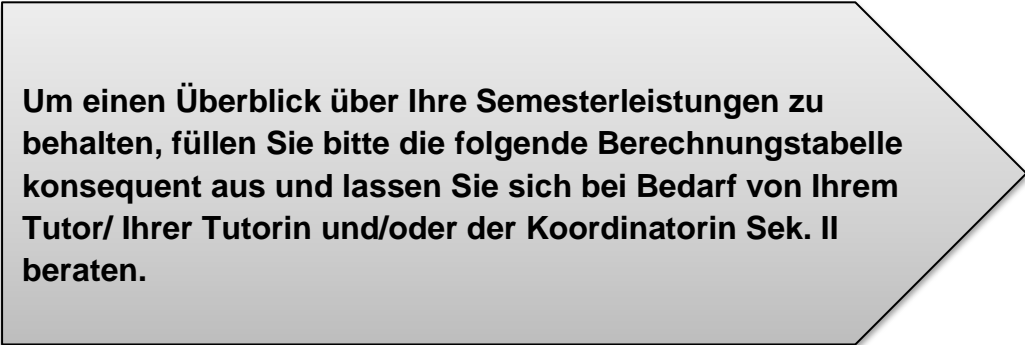
-
- 1) Die Schulhalbjahresergebnisse müssen dasselbe Fach betreffen.
 - 2) War nach § 8 Abs. 2 Nr. 2 Buchst. c VO-GO in der Einführungsphase mit einer Fremdsprache neu zu beginnen und wird die Einbringungsverpflichtung nicht durch die Schulhalbjahresergebnisse in der neu begonnenen Fremdsprache erfüllt, so sind zusätzlich zwei Schulhalbjahresergebnisse in der neu beginnenden Fremdsprache einzubringen. Mit einer in der Einführungsphase neu begonnenen Wahlfremdsprache kann die Einbringungsverpflichtung nur erfüllt werden, wenn Unterricht in dieser Fremdsprache in der Einführungsphase mit mindestens 3 Wochenstunden besucht worden ist.
 - 3) Diese Einbringungsverpflichtung besteht nur im sprachlichen Schwerpunkt.
 - 4) 1 Beide Schulhalbjahresergebnisse müssen dasselbe Fach betreffen. 2 Im musisch-künstlerischen Schwerpunkt müssen zusätzlich zwei Schulhalbjahresergebnisse in dem nicht als Schwerpunktfach gewählten Fach Musik oder Kunst oder im Fach Darstellendes Spiel eingebracht werden.
 - 5) Wurde Religionsunterricht der Religionsgemeinschaft, der die Schülerin oder der Schüler angehört, nicht angeboten und an dessen statt von der Schülerin oder dem Schüler das Fach Werte und Normen oder Philosophie nicht gewählt, so sind zwei aufeinander folgende zusätzliche Schulhalbjahresergebnisse eines anderen Fachs, das nicht Prüfungsfach ist, aus dem gesellschaftswissenschaftlichen Aufgabenfeld einzubringen.
 - 6) Diese Einbringungsverpflichtung besteht nur im mathematisch-naturwissenschaftlichen Schwerpunkt.
 - 7) Es ist das Schulhalbjahresergebnis einzubringen, in dem die Facharbeit geschrieben worden ist, und ein weiteres Schulhalbjahresergebnis.
 - 8) Diese Einbringungsverpflichtung besteht nur im gesellschaftswissenschaftlichen und im sportlichen Schwerpunkt.
 - 9) Im gesellschaftswissenschaftlichen Schwerpunkt besteht die Einbringungsverpflichtung nicht, wenn das Fach Erdkunde oder Wirtschaftslehre als Schwerpunktfach gewählt worden ist.
-

Block II besteht aus der Summe der 5 Prüfungsergebnisse in vierfacher Wertung. Die Punktschme im Block II muss mindestens 100 Punkte* betragen, dabei müssen in drei Prüfungsfächern jeweils mindestens 20 Punkte* erreicht werden.

* Die Mindestpunktschmen in den Blöcken entstehen, wenn jede Bewertung mit genau 05 Punkten erfolgt.

Einschränkungen:

- Halbjahrszensuren mit 00 Punkten können nicht eingebracht werden.
- Halbjahrszensuren mit 01 bis 04 Punkten sind Unterzensuren und können nur in begrenzter Anzahl eingebracht werden.
- Halbjahrszensuren dürfen nicht aus Fächern sein, die themengleich unterrichtet wurden.
- Bei Wiederholung eines Schuljahres in der gymnasiale Oberstufe können die Zensuren aus dem ersten Durchgang nicht eingebracht werden.
- In Sport können maximal 3 Halbjahrszensuren eingebracht werden. Wird mehr als eine Sportzensur eingebracht, so müssen diese Zensuren in zwei verschiedenen Sportarten, darunter einer Individualsportart erreicht worden sein.



Um einen Überblick über Ihre Semesterleistungen zu behalten, füllen Sie bitte die folgende Berechnungstabelle konsequent aus und lassen Sie sich bei Bedarf von Ihrem Tutor/ Ihrer Tutorin und/oder der Koordinatorin Sek. II beraten.

Berechnungstabelle für die Gesamtqualifikation

Fächer

Zensuren der Q-Phase

Prüfungszensuren

1. Halbj. 2. Halbj. 3. Halbj. 4. Halbj.

P1 (5stdg):

P2 (5stdg):

P3 (5stdg):

P4:

P5:

← 3-stündige Fächer

	1. Halbj.	2. Halbj.	3. Halbj.	4. Halbj.
<p align="center">P 1+2 doppelte Wertung P1-3 max. 3 Zensuren < 05 P.</p>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<p>einfache Wertung max. 3 bzw. 4 Zensuren < 05 P.</p>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
<p>Block I – 32 bis 36 Zensuren, E I = 40 P : S ≥ 200 Punkte</p>				

Block II

Summe ≥ 100 Punkte; in 3 P-Fächern mind. 20 Punkte

Umrechnung der Punktzahl der Gesamtqualifikation in eine Durchschnittsnote der sechsstufigen Notenskala:

Punkte	Note
300	4,0
301 bis 318	3,9
319 bis 336	3,8
337 bis 354	3,7
355 bis 372	3,6
373 bis 390	3,5
391 bis 408	3,4
409 bis 426	3,3
427 bis 444	3,2
445 bis 462	3,1
463 bis 480	3,0
481 bis 498	2,9
499 bis 516	2,8
517 bis 534	2,7
535 bis 552	2,6
553 bis 570	2,5
571 bis 588	2,4
589 bis 606	2,3
607 bis 624	2,2
625 bis 642	2,1
643 bis 660	2,0
661 bis 678	1,9
679 bis 696	1,8
697 bis 714	1,7
715 bis 732	1,6
733 bis 750	1,5
751 bis 768	1,4
769 bis 786	1,3
787 bis 804	1,2
805 bis 822	1,1
823 bis 900	1,0

Berechnung der Gesamtqualifikation und der Durchschnittsnote:

Block I:

Punktsumme (P) aus (24, 25, 26, 27 oder 28) Schulhalbjahresergebnissen in einfacher Wertung, darunter die Ergebnisse des dritten bis fünften Prüfungsfaches, sowie aus 8 Schulhalbjahresergebnissen in zweifacher Wertung des ersten und zweiten Prüfungsfaches

P =

Gesamtergebnis in Block I (E I) ermittelt nach der Formel ¹⁾

$$E I = P \cdot \frac{40}{S}$$

(S = 40, 41, 42, 43 oder 44; Anzahl der Schulhalbjahresergebnisse, wobei zweifach gewichtete Fächer zweifach zählen)

E I =

(mindestens 200, höchstens 600 Punkte)

Block II:

Punktsumme aus den Gesamtergebnissen in den fünf Prüfungsfächern

E II =

(mindestens 100, höchstens 300 Punkte)

Gesamtpunktzahl (E = E I + E II)

E =

(mindestens 300, höchstens 900 Punkte)

Durchschnittsnote

=

<input type="text"/>	,	<input type="text"/>
----------------------	---	----------------------

¹⁾ Der Faktor 40/40, 40/41, 40/42, 40/43 oder 40/44 ergibt sich aus der vorgegebenen Gewichtung auf 40 bei insgesamt 40, 41, 42, 43 oder 44 einzubringenden Schulhalbjahresergebnissen in Block I.

Fachhochschulreife

Die Zugangsberechtigung zu einer Fachhochschule erwirbt man außer durch die allgemeine Hochschulreife (Abitur) auch durch eine geringere schulische Qualifikation in Kombination mit einem mindestens einjährigen berufsbezogenen Praktikum bzw. mit einer erfolgreich abgeschlossenen Berufsausbildung oder durch Ableistung eines einjährigen FSJ oder entsprechendem Freiwilligendienstes.

Auf Antrag stellt die Schule ein Zeugnis der Fachhochschulreife aus, wenn der schulische und der berufsbezogene Teil der Fachhochschulreife nachgewiesen werden.

Den schulischen Anteil der Fachhochschulreife erwirbt man durch bestimmte Leistungen in zwei zeitlich aufeinander folgenden Schulhalbjahren der Qualifikationsphase.

Hierbei sind folgende Bedingungen zu erfüllen:

- in den Schulhalbjahresergebnissen im ersten und im zweiten Prüfungsfach insgesamt mindestens 40 Punkte in zweifacher Wertung und
- in den Schulhalbjahresergebnissen im dritten Prüfungsfach sowie in weiteren neun Schulhalbjahresergebnissen insgesamt mindestens 55 Punkte in einfacher Wertung
- In mindestens 11 dieser 15 Schulhalbjahresergebnisse müssen jeweils mindestens 05 Punkte in einfacher Wertung erreicht worden sein, darunter mindestens zwei der Schulhalbjahresergebnisse im ersten und im zweiten Prüfungsfach.
- Im Falle der Wiederholung von Schulhalbjahren können auch die Zensuren aus dem ersten Durchgang angerechnet werden. Dabei müssen allerdings alle Zensuren aus einem einzigen Durchgang stammen.

Umrechnung der Gesamtpunktzahl für den schulischen Teil der Fachhochschulreife in eine Durchschnittsnote der sechsstufigen Notenskala

Punkte	Durchschnittsnote
95	4,0
96 bis 100	3,9
101 bis 106	3,8
107 bis 112	3,7
113 bis 117	3,6
118 bis 123	3,5
124 bis 129	3,4
130 bis 134	3,3
135 bis 140	3,2
141 bis 146	3,1
147 bis 152	3,0
153 bis 157	2,9
158 bis 163	2,8
164 bis 169	2,7
170 bis 174	2,6
175 bis 180	2,5
181 bis 186	2,4
187 bis 191	2,3
192 bis 197	2,2
198 bis 203	2,1
204 bis 209	2,0
210 bis 214	1,9
215 bis 220	1,8
221 bis 226	1,7
227 bis 231	1,6
232 bis 237	1,5
238 bis 243	1,4
244 bis 248	1,3
249 bis 254	1,2
255 bis 260	1,1
261 bis 285	1,0

Hinweis: Die Fachhochschulreife wird in Bayern und Sachsen nicht anerkannt!

→ Um zu prüfen, ob Sie die Bedingungen des schulischen Teils der Fachhochschulreife erfüllen und welche Durchschnittsnote Sie erzielt haben, wenden Sie sich bitte an die Koordinatorin Sek. II.

Voraussetzungen zum Erwerb eines Latinums

Anlage 3
(zu Nr. 16.4)
(gültig ab 1.8.2018)

Mindestvoraussetzungen zum Erwerb eines Latinums, des Graecums und des Hebraicums in der gymnasialen Oberstufe **und im Beruflichen Gymnasium** bei durchgängig erteiltem Unterricht

	in Latein bzw. Griechisch bzw. Hebräisch	Kleines Latinum	Latinum	Großes Latinum	Graecum	Hebraicum
1	ab 5., 6. oder 7. Schuljahrgang	<ul style="list-style-type: none"> bei Versetzung in die Einführungsphase die Note „ausreichend“ 	<ul style="list-style-type: none"> am Ende der Einführungsphase 5 Punkte 	<ul style="list-style-type: none"> in zwei Schulhalbjahren der Qualifikationsphase, im letzten Schulhalbjahr 5 Punkte oder Latein als Prüfungsfach in Block II mit 20 Punkten 	-	-
2	ab 8. Schuljahrgang als dritte Wahlpflicht- oder Wahlfremdsprache	<ul style="list-style-type: none"> am Ende der Einführungsphase 5 Punkte 	<ul style="list-style-type: none"> in zwei Schulhalbjahren der Qualifikationsphase zusammen 10, dabei im letzten Schulhalbjahr 5 Punkte 	<ul style="list-style-type: none"> in vier Schulhalbjahren der Qualifikationsphase, dabei in den beiden letzten zusammen 10, im letzten Schulhalbjahr 5 Punkte oder Latein als Prüfungsfach in Block II mit 20 Punkten 	<ul style="list-style-type: none"> in zwei Schulhalbjahren der Qualifikationsphase zusammen 10, dabei im letzten Schulhalbjahr 5 Punkte 	-
3	ab Einführungsphase	<ul style="list-style-type: none"> in vier Schulhalbjahren der Qualifikationsphase, dabei in den beiden letzten zusammen 10, im letzten Schulhalbjahr 5 Punkte oder Latein als fünftes Prüfungsfach in Block II mit 20 Punkten 	<ul style="list-style-type: none"> Latein als viertes Prüfungsfach in Block II mit 20 Punkten 	-	<ul style="list-style-type: none"> Griechisch als viertes Prüfungsfach in Block II mit 20 Punkten 	<ul style="list-style-type: none"> in vier Schulhalbjahren der Qualifikationsphase, dabei in den beiden letzten zusammen 10, im letzten Schulhalbjahr 5 Punkte

Bei Fragen oder Beratungsbedarf wenden Sie sich gerne an die zuständige Koordinatorin Sek. II:

StD' Kathrin von der Weth
E-Mail: wt@gymbrv.eu
Tel. 04761-9835555

Quellen für dieses Informationsheft:

- VO-GO 2005 (geändert zuletzt 2020)
- AVO-GOBÄK 2005 (geändert zuletzt 2020)
- „Die gymnasiale Oberstufe und die Abiturprüfung“ (Nds. Kultusministerium, August 2018)