



# Herzlich Willkommen am Gymnasium Bremervörde





# Übersicht

Einleitung	S. 3
Begrüßung	S. 7
Anmeldung	S. 9
Zusammensetzung der neuen 5. Klassen	S. 10
<b>Eine Reise durch die ersten Schuljahre</b>	
Ein erster Eindruck über das Gymnasium Bremervörde	S. 12
<b>Klasse 5</b>	<b>S. 16</b>
Klassen 6 – 10	S. 20
Stärken des Gymnasiums	S. 28
Häufige Fragen	S. 30
Zusammenfassung	S. 37
Auf Wiedersehen	S. 38
Lose Info-Sammlung	S. 40



# Das Gymnasium Bremervörde

Unser altes Gymnasium, 1963 eröffnet, hat in all den vergangenen Jahren viele bemerkenswerte Persönlichkeiten beheimatet.

Um Ihren Kindern weiterhin modernen Unterricht unter optimalen Bedingungen anbieten zu können, ist es an der Zeit, in einen **Neubau** umzuziehen. Der Einzug ist noch für dieses Jahr im Sommer geplant.

Die **Mensa**, welche wir uns mit allen anliegenden Schulen teilen, ist bereits errichtet und wird in Betrieb genommen, sobald ein Betreiber den Zuschlag der Stadt erhält. Dort können dann auch die zukünftigen Fünftklässler\*innen zu Mittag essen.

Durch diese Neuerungen ergeben sich ggf. Veränderungen im Stundenbeginn (7:55 Uhr) und Stundenende (13:15, 6. Stunde).



# Das Gymnasium Bremervörde

Nicht nur durch den **Neubau** und die Einweihung der **Mensa** befinden wir uns im **Aufbruch**:

Ab Februar 2021 begrüßen wir unseren Schulleiter, Herrn Dr. Strohbach, der dieses Amt lange Zeit kommissarisch ausübte. Auch die erweiterte Schulleitung wird perspektivisch wieder vollzählig sein. Ebenso soll unser Kollegium erweitert werden. Hierfür stehen uns offene Stellen zur Verfügung, welche wir schnellstmöglich besetzen wollen.

Wir hoffen, dass sich die schwierige Zeit der Pandemie bald dem Ende neigt, sodass auch hier ein **Aufbruch zu alten Stärken**, dem vollständigen Regelunterricht, stattfinden darf.

Es ist deutlich spürbar, dass **alle Lehrer\*innen** des Gymnasiums, ob erfahren oder neu dazu gestoßen, **sich sehr auf die Arbeit mit Ihrem Kind freuen** – und das in einem Neubau.

**Herzlich Willkommen!**



# Das Gymnasium Bremervörde

## Unsere Schule bietet pädagogisch...

- ▶ die Entwicklung des Kindes zu einem selbstbewussten und selbstständigen jungen Erwachsenen über mindestens 6 Jahre (Persönlichkeitsentwicklung)
- ▶ die Vorbereitung der Kinder auf die Aufgaben von Morgen (Stärkung von Resilienz/Frustrationstoleranz und Lebenskompetenzen)
- ▶ die Weiterentwicklung verschiedener Sozialkompetenzen und interkultureller Kompetenzen (für Uni und Beruf)
- ▶ die Sensibilisierung von Schüler\*innen für Themen wie Menschlichkeit, aktuelle Probleme und Fragestellungen unserer Zeit (Förderung humanitären Engagements und Demokratieverständnisses)



# Das Gymnasium Bremervörde

## Unsere Schule bietet fachlich...

- ▶ eine breite Fächerauswahl  
(zum Erkennen und Fördern von Begabungen)
- ▶ ein fachlich vertieftes Lernen  
(u.a. bestmögliche Vorbereitung auf Studium und Beruf)
- ▶ eine fachliche Profilbildung (Interessensgebiet und Neigung)
- ▶ die Möglichkeit des bilingualen Lernens  
(Vorteile in Universität und Beruf)
- ▶ Das Erlernen einer zweiten Fremdsprache  
(Vorteile in Universität und Beruf)
- ▶ die pädagogische Arbeit mit den Kindern  
(Fokus auf Stärken und Schwächen)
- ▶ „Fördern und Fordern – Beraten und Betreuen“  
(Individuelles Lernen)



# Wir begrüßen Sie!

Folgende Personen sind zunächst Ihre ersten Ansprechpartner:

- ▶ **Frau Brunckhorst** (Sekretariat)  
Sekretariat@gymbrv.eu oder 04761-983-5555
- ▶ **Herr Holler** (Schulfachlicher Koordinator Sek I)  
Ho@gymbrv.eu
- ▶ **Frau von der Weth** (Schulfachliche Koordinatorin Sek II)  
Wt@gymbrv.eu
- ▶ **Herr Dr. Strohbach** (Schulleiter)  
Sb@gymbrv.eu
- ▶ **Frau Itzen** (Vorsitzende des Schulelternrats)  
Claudia.Itzen@gymbrv.eu

Wir bedanken uns bei Frau Itzen, die Ihnen für außerfachliche Fragen zur Verfügung steht.



# Wir begrüßen Sie persönlich!

**20.04.2022 Schnuppertag / Tag der offenen Tür**

**8.30 – 13:00 Uhr**

**Schnupper-Vormittag für die Grundschüler**

Die Schüler\*innen gewinnen einen ersten Eindruck über den Unterricht am Gymnasium.

**15:00 – 17:30 Uhr**

**Tag der offenen Tür**

Das Gymnasium Bremervörde präsentiert sich den Eltern und Schülern der Grundschulen und freut sich über persönliche Gespräche. Alle Fragen können hier (im Detail) beantwortet werden.



# Wir begrüßen Sie!

## Anmeldezeiten:

**Montag, 02.05.2022**

10.00 Uhr - 14.00 Uhr Buchstaben A – H

**Dienstag, 03.05.2022**

10.00 Uhr - 14.00 Uhr Buchstaben I – P

**Mittwoch, 04.05.2022**

10.00 Uhr - 14.00 Uhr Buchstaben Q – Z

**Ausweichtermine:** Sekretariat (04761/983-5555).

Alle Formulare und Infos zur Anmeldung finden Sie demnächst auf unserer Internetpräsenz [www.gymbrv.de](http://www.gymbrv.de)



# Zusammensetzung der 5. Klassen

## Welcher Klasse wird mein Kind zugeteilt?

Verschieden Kriterien müssen zur Einteilung der neuen Klassen berücksichtigt werden.

Bestehende Klassengemeinschaften der Grundschulen sollen möglichst erhalten bleiben. Jedoch spielen die individuellen Interessen der Kinder eine übergeordnete Rolle:

Je nach Anwahl werden die Kinder entsprechend eingeteilt:

- ✓ **Bläserklasse** (musikalisches Profil)
- ✓ **Zweite Fremdsprache** (Französisch o. Latein)
- ✓ **Wohnort** (bzw. ehemalige Grundschulklasse)



# Zusammensetzung der aktuellen 5. Klassen

im aktuellen Schuljahr 2021/22:

2021/22	a) „Franzosen“	b) Bläser (5-6) Bili (7-10)	c) Lateiner
Klasse 5	Unterricht lt. Studentafel	Zusätzlicher Musikunterricht	Unterricht lt. Studentafel
Verbindliche Anwahl der zweiten Fremdsprache			
Klasse 6	zusätzlich Französisch	zusätzlich Französisch <i>oder</i> Latein	zusätzlich Latein
Die Bläserklasse endet regulär (ein weiteres Jahr möglich) Anwahl bilinguale Klasse (aus allen 6. Klassen anwählbar)			
Klasse 7 bis Klasse 10	Französisch	Bilinguale Klasse <i>aus beiden 2. Fremdsprachen</i>	Latein



# Ein erster Eindruck

**Wir möchten Sie ab hier informell durch die ersten Jahre als Schüler\*in des Gymnasiums Bremervörde begleiten.**

Natürlich kann die Präsentation nur einen Eindruck vermitteln und die wesentlichen Informationen wiedergeben.

Sollten Sie Fragen haben oder sich selber einen Eindruck verschaffen wollen, wenden Sie sich bitte zunächst an das Sekretariat. Der Tag der offenen Tür bietet ebenfalls die Möglichkeit, persönlich ins Gespräch zu kommen.



# Begrüßung der neuen Schüler\*innen

Nun beginnt für Ihr Kind **der erste Schultag** an der neuen Schule.

Diesen beginnen wir mit einer **feierlichen Begrüßung** in der Aula.

Hier lernen die Kinder erstmals ihre **neue Klassenlehrerin oder Klassenlehrer** kennen.

Auch die **neuen Klassenkameradinnen und –Kameraden** bieten Anlass zum **gegenseitigen Kennenlernen**.



# Einführungswoche

Die 5. Klassen beginnen mit einer **Einführungswoche**.

In dieser Woche werden sich alle Kinder untereinander näher kennenlernen. Uns ist wichtig, dass sich die Kinder nicht nur innerhalb der Klasse kennen, sondern auch innerhalb ihres Jahrgangs übergreifend miteinander lernen können.

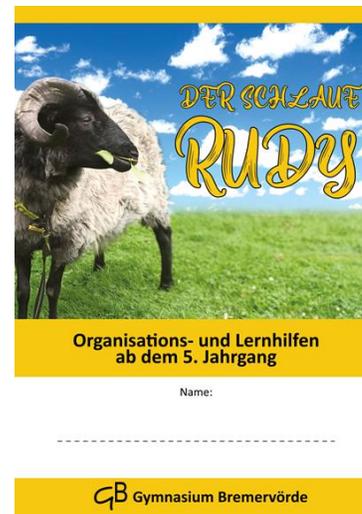
In der Einführungswoche sind verschiedene Aktionen geplant, mit denen Ihr Kind **die Schule, ihre Paten** der 10. Klassen **und** für sie wichtige **Ansprechpartner** in Ruhe **kennenlernen** kann.

Darüber hinaus erhält Ihr Kind einen Eindruck über Abläufe, Gepflogenheiten, die Mensa, sein online Schulkonto aber auch einige schulische und fachliche Inhalte.



# Einführungswoche

Neben den Schulbüchern erhält Ihr Kind unseren Schuljahresplaner und unser Lernheft „Der schlaue Rudy“



In diesen Heften finden nicht nur die Kinder sondern auch Sie als Eltern alle wichtigen Informationen und **Abläufe unserer Schule** (Schulplaner) sowie einen Einblick in die verschiedenen wichtigen **Details der Fächer und des allgemeinen Unterrichts** (Der schlaue Rudy).



# Klasse 5

Der **fachliche Unterricht** in den Hauptfächern gleicht zunächst die möglicherweise unterschiedlichen Lernstände an.

► **Lernen nach Corona** (Covid-19):

In der **Pandemie-Situation** konnten die Kinder lange Zeit keinen Regelunterricht erhalten (2020/21). Das hat zur Konsequenz, dass diese entstandenen Defizite zwingend aufgearbeitet werden mussten und müssen. Somit steht die Schulung der (organisatorischen, methodischen und fachlichen) Basiskompetenzen zunächst stark im Fokus (*damit an die gymnasialen Fachinhalte angeknüpft werden kann*).

Weitere Lernrückstände können außerdem im

► **Förderunterricht** (AG)  
aufgearbeitet werden.



# Klasse 5

In einem (regulär) laufenden Schuljahr erhält Ihr Kind folgenden Unterricht:

- ▶ **Instrumentalunterricht in der Bläserklasse** (5-6 Jg. freiwillig bei entsprechender vorheriger Anmeldung in Kooperation mit der Musikschule BRV)
- ▶ **MINT** (**M**athematik, **I**nformatik, **N**aturwissenschaft, **T**echnik; dies ist ein überwiegend experimenteller Unterricht zur Schulung experimenteller Fähigkeiten)
- ▶ **Informatik / Kompetenzen für digitale Kommunikation**  
(u.a. Schulung zur Bedienung und Nutzung des eigenen IServ Schulkontos)

***Weitere Informationen zu diesen Punkten finden Sie unter „Lose Info-Sammlung“ ab S. 40!***



## Klasse 5

Neben dem Fachunterricht wird Ihr Kind mit seiner Klassenleitung regelmäßig bis Klasse 7 am Erfolgsprogramm

**Lions Quest – Erwachsen werden**  
teilnehmen.

**Lions Quest** wirkt sich positiv auf die Persönlichkeitsentwicklung und Frustrationstoleranz aus und stärkt das Selbstbewusstsein. Das Programm verbessert die Lebens- und Sozialkompetenzen der Kinder und vermittelt darüber hinaus Demokratieverständnis und interkulturelle Kompetenzen.

Somit lässt sich eine **harmonische Klassengemeinschaft** und eine **angenehme Lernatmosphäre** schnell bilden.



# Schulisches Lernen: AG Angebote ab Klasse 5

Sport	Musik	Medien	Denken	Fördern
Leichtathletik	Schülerband	Filmschnitt	MINT Olympiaden	Deutsch
Fußball	Gitarre	3D-Druck	Schach	Mathematik
Windsurfen	Chor	Robotik	Bibliothek	Englisch
Ringern	Jugendorchester	Jahrbuch		Latein
etc.	Musiktheater	English Theater		Französisch

Weitere Angebote: Schulsanitätsdienst - Trainieren mit Tieren - Tiergestützte Pädagogik ...



# Klasse 6

Im Jahrgang 6 wird die verpflichtende **2. Fremdsprache** eingeführt. Diese haben Sie bereits bei der Anmeldung gewählt und müssen am Ende der 5. Klasse verbindlich entscheiden, ob Ihr Kind entweder in

- ▶ **Französisch oder Latein**

unterrichtet wird (weitere Infos ab S. 40).

- ▶ Die **Bläserklasse** wird fortgeführt (sofern angewählt).

- ▶ Das Programm **Lions Quest** geht in die nächste Runde.



# Klasse 7

Das Programm **Lions Quest** geht in die letzte Runde.

Im Jahrgang 7 wird der **bilinguale Unterricht** angeboten.

Im bilingualen Unterricht werden die Fächer **Biologie oder Geschichte bzw. Erdkunde in englischer Sprache** unterrichtet. Dabei geht es um die Anwendung der Fremdsprache in einem Nebenfach. Dadurch werden **die sprachlichen Strukturen und die kognitiven Leistungen** der Kinder nachhaltig **gefördert**.

Dieses Angebot ist **freiwillig**, bietet aber bereits mittelfristig **Vorteile** (wie z.B. Übertragbarkeit von Strukturen und Vokabeln in den klassischen Englischunterricht).



# Klasse 7

## **Vorteile des bilingualen Unterrichts:**

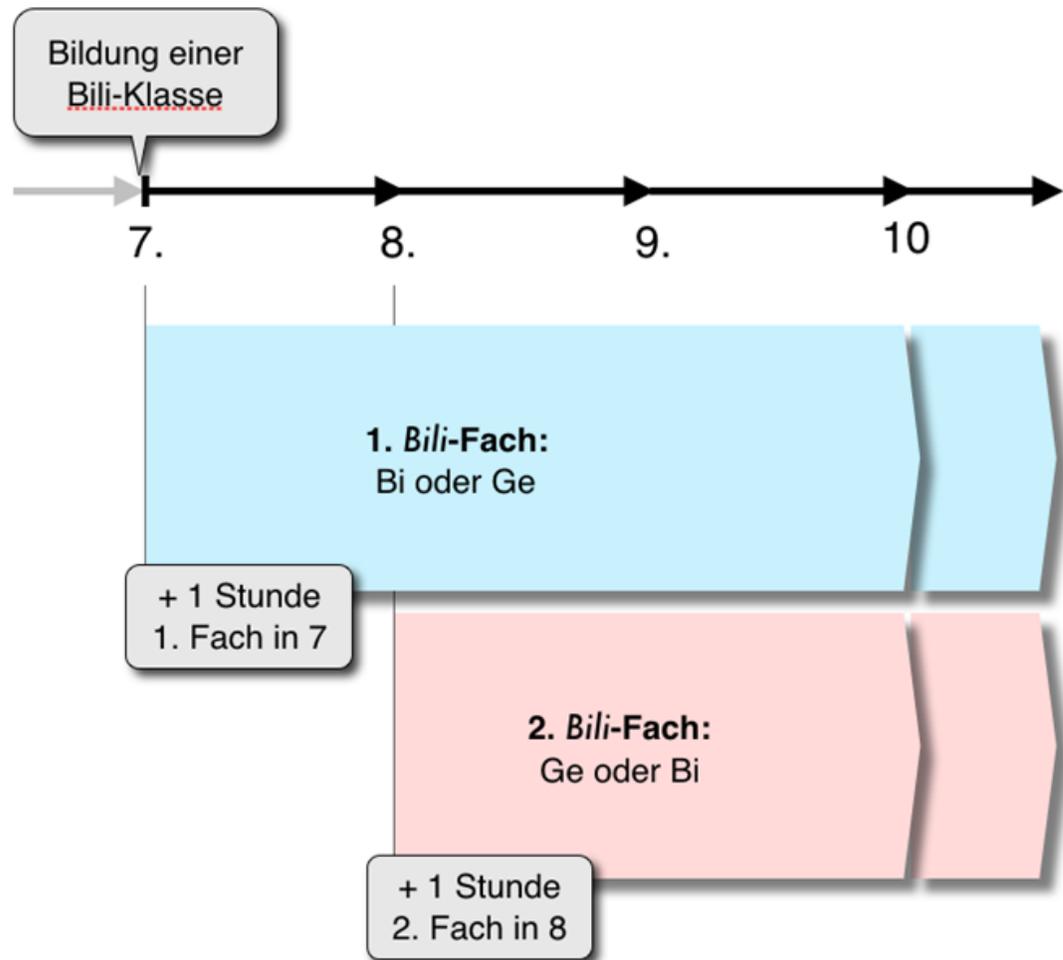
Englisch ist eine der am häufigsten gesprochenen Sprachen in Europa und der Welt und somit für die globale Verständigung unverzichtbar.

Die Auseinandersetzung mit schulfachlichen Themen auf Englisch, die nicht im klassischen Englischunterricht behandelt werden, fördert:

- ✓ Geistige Denkleistungen und geistiges Handeln
- ✓ Sprachlich sicheres Handeln in allgemeinen Situationen
- ✓ Erhöhter Abbau von Sprachbarrieren
- ✓ Kulturelle Weiterentwicklung
- ✓ Höhere Qualifikation weltweit für Einstieg in Studium und Beruf



# Konzept des bilingualen Unterrichts



- ▶ Bilingualer Unterricht ist für alle Schüler möglich
- ▶ In der 7. Klasse bilingualer Unterricht in Biologie *oder* Geschichte / Erdkunde
- ▶ Dieses Fach wird dreistündig unterrichtet
- ▶ In der 8. Klasse zusätzlich das zweite bilinguale Fach (dreistündig)
- ▶ Beide Fächer werden bis Ende der 10. Klasse unterrichtet
- ▶ Infoabend: 30. März 2022, 18:00 Uhr



## Klasse 8 und 9

In den Jahrgangsstufen 8 und 9 werden alle fachlichen, methodischen, schulischen und sozialen Kompetenzen vertieft und weiter ausgebaut.

Ihr Kind entdeckt seine **eigenen fachlichen Neigungen** und kann je nach Interesse erste **Schwerpunkte** setzen.

Somit können Talente gefördert werden.

Ab Klasse 9 ist unsere umfangreiche **Studien- und Berufsberatung** möglich.



# Berufsberatung und Berufsorientierung

Die **individuelle Berufsberatung** ist ab Jahrgang 9 möglich.

- ▶ Die **Berufsberatung** wird von Frau Woch (Bundesagentur für Arbeit) regelmäßig in der Schule durchgeführt.
- ▶ Die **Berufsorientierung** ist durch das Berufspraktikum in Klasse 11 fest verankert.
- ▶ Der **Zukunftstag** mit Vorträgen von Vertretern verschiedener Berufsgruppen erfreut sich großer Beliebtheit.



# Klasse 10

Im Jahrgang 10 soll der **erweiterte Sekundarabschluss I** erworben werden.

Hierfür bedarf es die Versetzung in den Jahrgang 11, der Einführungsphase der gymnasialen Oberstufe, und Ihr Kind besitzt den gymnasialen Schulabschluss.

**Eine zentrale Abschlussprüfung erfolgt nicht.**

Im Jahrgang 10 wird Ihr Kind auf die gymnasiale Oberstufe vorbereitet. Dort wird der **Anforderungsbereich** erhöht, was in Klasse 10 trainiert werden soll.



# Übergang in die gymnasiale Oberstufe

Durch den erweiterten Sekundarabschluss I kann Ihr Kind in unsere **gymnasiale Oberstufe** übergehen.

Dort hat es die Möglichkeit, den theoretischen Teil der **Fachhochschulreife** („Fachabi“) nach Jg. 12 oder die **Allgemeine Hochschulreife** („Abitur“) nach Jg. 13 zu erlangen.

**Hier endet die Darstellung für die Sekundarstufe I.**

Die Informationen zur Sekundarstufe II erhalten Sie demnächst hier.

Im weiteren Verlauf finden Sie eine Sammlung weiterer **allgemeine Informationen** zu unserer Schule.



# Stärken des Gymnasiums Bremervörde

- ▶ **MINT 5-6** (Mathematik, Informatik, Naturwissenschaft, Technik; experimenteller Unterricht)
- ▶ **Bläserklasse** (5-6 Jg., ab 7. Jg. als AG und Koop. mit Stadtkapelle BRV)
- ▶ **Bilingualer Unterricht** (eine Klasse ab 7. Jg. in Biologie, Geschichte, Erdkunde)
- ▶ **Differenzierte Fächerauswahl** (Erkennen v. Begabungen und Talenten)
- ▶ **Fördern und Fordern – Beraten und Betreuen**  
(Begabungen und Talente werden gefördert, noch fehlende Kompetenzen können durch gezielte Fördermaßnahmen aufgearbeitet werden)



# Stärken des Gymnasiums Bremervörde

- ▶ **Humanitäre Schule** (Soziales Engagement, Thema Menschlichkeit, Behandlung von Problemen und Fragestellungen unserer Zeit)
- ▶ **Lions Quest – Erwachsen werden** (Stärkung von Resilienz, Förderung von Persönlichkeitsentwicklung und Sozialkompetenz)
- ▶ **Schulsanitätsdienst** (Jugendliche helfen ihren Mitschülern und leisten in Notsituationen Erste Hilfe)
- ▶ **Schulabschlüsse** („Abitur“, „Fachabi“, erw. Sekundarabschl. I)
- ▶ **Vorbereitung auf Studium und Beruf**  
(u.a. Einführung in wissenschaftliche Arbeitsmethoden und Strategien; Berufsberatung ab der 9. Klasse möglich)



# Häufige Fragen

Auf den nachfolgenden Seiten möchten wir **häufig gestellte Fragen** beantworten.

Sollten Sie Ihre Frage hier nicht finden, kontaktieren Sie bitte

**Herrn Holler** für Fragen zur **Sek I** oder

**Frau von der Weth** für Fragen zur **Sek II**.

***Sie helfen Ihnen gerne weiter!***



# Wird mein Kind am Gymnasium erfolgreich sein?

**Schulischer Erfolg hängt grundsätzlich von vielen Faktoren ab.**

Die Klassenleitung Ihres Kindes an der Grundschule wird Ihnen eine gute Einschätzung zu Ihrem Kind geben.

Es ist fair zu sagen, dass Ihr Kind bestimmte Eigenschaften benötigen wird, die auf dem Gymnasium unverzichtbar sind.

**Um herauszufinden, ob Ihr Kind diese notwendigen Eigenschaften besitzt, stellen Sie sich folgende Fragen:**



# Wird mein Kind am Gymnasium erfolgreich sein?

Besitzt Ihr Kind...

- ✓ **Neugier auf etwas Neues?**
- ✓ **Freude am Lernen?**
- ✓ **Lust auf Herausforderungen?**
- ✓ **eine fleißige Grundhaltung?**
- ✓ **Unterstützung auch zu Hause?**
- ✓ **Durchhaltevermögen?**
- ✓ **Organisationsgrundlagen?**

Wenn Sie die überwiegenden Fragen bejahen können, ist Ihr Kind bei uns richtig!



# Stimmt es, dass...

**...am Gymnasium „ausgesiebt“ wird?**

Ein „Aussieben“ findet nicht statt.

Viele Kinder finden sich recht schnell am Gymnasium zurecht, einige brauchen zur Eingewöhnung länger.

Sind die Voraussetzungen (wie oben beschrieben) grundsätzlich erfüllt, bewahren Sie in ungewohnten Situationen bitte Ruhe und kontaktieren Sie Ihre Klassenleitung, sollten bei Ihnen Bedenken aufkommen. Ein Schul(form)wechsel nach der 4. Klasse benötigt manchmal etwas Geduld.

**Die Klassenleitung wird Ihrem Kind helfen, sich am Gymnasium einzufinden.**



# Stimmt es, dass...

**...am Gymnasium „ausgesiebt“ wird?**

Im Falle von Schwierigkeiten erhält Ihr Kind folgende Unterstützung:

- ✓ Enge Begleitung durch engagierte Klassenlehrer\*innen (s.o.)
- ✓ Inklusion als Teil des Gymnasiums (Ein Nachteilsausgleich ist möglich)
- ✓ Umfangreiche Fördermaßnahmen (siehe AG Angebot)
- ✓ Pädagogische Unterstützung (und Beratung)
- ✓ Enge Zusammenarbeit mit Ihnen als Eltern (gemeinsame Strategie)

**Wenn alle Maßnahmen ausgeschöpft sind, wird mit Ihnen als Eltern gemeinsam zum Wohle des Kindes über die optimale Schulform beraten.**



# Stimmt es, dass...

...mein Kind keine Freizeit mehr haben wird?

Unsere Schule ist wie folgt aufgestellt:

- ✓ Der Unterricht endet i.d.R. nach der 6. Stunde (Sek I).
- ✓ Hausaufgaben und Lernpensum werden den Jahrgängen (und den Umständen) angepasst
- ✓ Hausaufgaben und Lernen können in einer AG stattfinden (7.+8. Std.)

Oftmals ist die viele Zeit, die ein Kind mit schulischen Aufgaben verbringt, viel mehr ein Organisationsproblem.

**Ab Klasse 5 schulen wir die Organisationsfähigkeit Ihres Kindes**

(u.a. finden Sie diverse Tipps in unserem Lernbegleitheft „Der Schlaue Rudy“).



# Stimmt es, dass...

**...mein Kind überfordert wird?**

**Der/die Grundschullehrer/in Ihres Kindes wird Ihnen eine Einschätzung geben können, ob Ihr Kind möglicherweise überfordert werden könnte.**

Auf Seite 30 finden Sie die Voraussetzungen, mit denen Ihr Kind am Gymnasium nicht überfordert sein wird.

Um Ihren Kind den Übergang und die Eingewöhnung an unsere Schule zu erleichtern, bieten wir folgende Grundsätze an:

- ✓ **Übergangsgespräche mit Grundschulen** (und Rückkopplungsgespräche)
- ✓ **Kindgerechte Eingewöhnung** (Einführungswoche zur Orientierung)
- ✓ **Aufarbeitung fehlender Inhalte und Kompetenzen** (mit Hilfe der Eltern)
- ✓ **Regelmäßiger Austausch** (mit Kind und Eltern)
- ✓ **Beratung bei zunehmender Überforderung** (siehe Seite 32)



# Zusammenfassung

- ✓ **Alle Schüler\*innen werden gefördert und jahrgangsgerecht gefordert**
- ✓ **Durch die breite Fächerauswahl werden Begabungen erkannt**
- ✓ **MINT, bilinguale, sprachliche und musikalische Schwerpunkte**
- ✓ **Zahlreiche schulische AG Angebote**
- ✓ **Mensa: Mittagessen zwischen Unterricht und AG Angebot möglich**
- ✓ **Enge Begleitung der Schüler durch Lehrer**
- ✓ **Enge Zusammenarbeit zwischen Lehrer-Schüler-Eltern**
- ✓ **Alle Schulabschlüsse sind am Gymnasium möglich**
- ✓ **Kompetente Vorbereitung auf Studium und Beruf**



# Vielen Dank!

**Vielen Dank für Ihr Interesse am Gymnasium Bremervörde!**

Sollten Sie Fragen haben, die wir Ihnen hier nicht beantworten konnten, zögern Sie nicht, uns anzusprechen!

Die Fragen zur **Sekundarstufe I** beantwortet Ihnen **Herr Holler**,  
die Fragen zur **Sekundarstufe II** beantwortet Ihnen **Frau von der Weth**.

Alle **Kontakt**daten finden Sie am Anfang dieser Präsentation.  
Die **Anmeldebögen** finden Sie auf unserer Internetpräsenz.



# Vielen Dank!

**Vielen Dank für Ihr Interesse am Gymnasium Bremervörde!**

Im weiteren Verlauf finden Sie eine

**lose Sammlung an weiteren Informationen** zu unserer Schule.

Viel Spaß beim Stöbern.

Wir verabschieden uns mit freundlichen Grüßen

**Dr. Uwe Strohbach** (Schulleiter)

**Michael Holler** (Leiter Sek I)

**Kathrin von der Weth** (Leiterin Sek II)

im Namen aller **Lehrer\*innen** am Gymnasium Bremervörde

**WIR FREUEN UNS AUF IHR KIND!**



# Fördern und Fordern - Beraten und Betreuen

- ▶ Unser Fokus ist auf die *Arbeit mit den Kindern* gerichtet  
Lehrer\*innen verstehen sich als Begleiter im Lernprozess  
(selbstbestimmtes Handeln der Kinder bedeutet nicht automatisch selbstständig zu sein; es gilt, Orientierung und Sicherheit schaffen)
- ▶ Wir wollen die Begabungen der Kinder fördern, sodass sie durch eine enge Begleitung zu jungen Erwachsenen reifen können, die zu eigenem reflektierten und sozialen Denken finden.



# Fördern und Fordern - Beraten und Betreuen

## ► **Unterstützungsmaßnahmen**

Unsere Förder-AGs helfen bei fachlichen Schwierigkeiten in den Fächern Deutsch, Mathe, Englisch, Latein und Französisch.

## ► **Herausforderung**

Die Kinder können sich herausfordern lassen. Hierbei helfen die Denk-, Sport-, Musik- und Medienangebote unserer AG am Nachmittag.

## ► **Besondere Stärke des Gymnasiums Bremervörde:**

Individuelle Beratung und enge Betreuung durch engagierte Klassenlehrer/innen (und Tutoren) bis zum Abitur!



# Unterricht Klasse 5

## Bläserklasse (Klasse 5 – 6)

- ✓ Erlernen eines Holz- oder Blechblasinstruments im Jg. 5+6  
(ggf. Schlagzeug)
  - ✓ Musizieren im Rahmen von 3 Wochenstunden
    - Musikunterricht (am Gym BRV)
    - Klassenorchester (am Gym BRV)
    - Instrumentalunterricht (am Gym BRV - Kreismusikschule ROW)
  - ✓ Handlungsorientierte Unterrichtsform des Fachs Musik
- Voraussetzung:** Freude am aktiven Musizieren!



# Unterricht Klasse 5

## Bläserklasse (Klasse 5 – 6)

### Gründe für die Bläserklasse:

- ✓ Stärkung der Klassengemeinschaft
- ✓ Teamfähigkeit als Schlüsselqualifikation
- ✓ Musikunterricht in erweiterter Form
- ✓ qualifizierter Instrumentalunterricht
- ✓ kostengünstige Mietkonditionen für Instrumente
- ✓ unvergessliche Momente und Erlebnisse auf Musikfreizeiten und Konzerten
- ✓ Übergang in die Bläser-AG oder Jugendorchester in der 7. Klasse



# Unterricht Klasse 5

## ► Bläserklasse (Klasse 5 – 6)





# Unterricht Klasse 5

## ► Bläserklasse (Klasse 5 – 6)





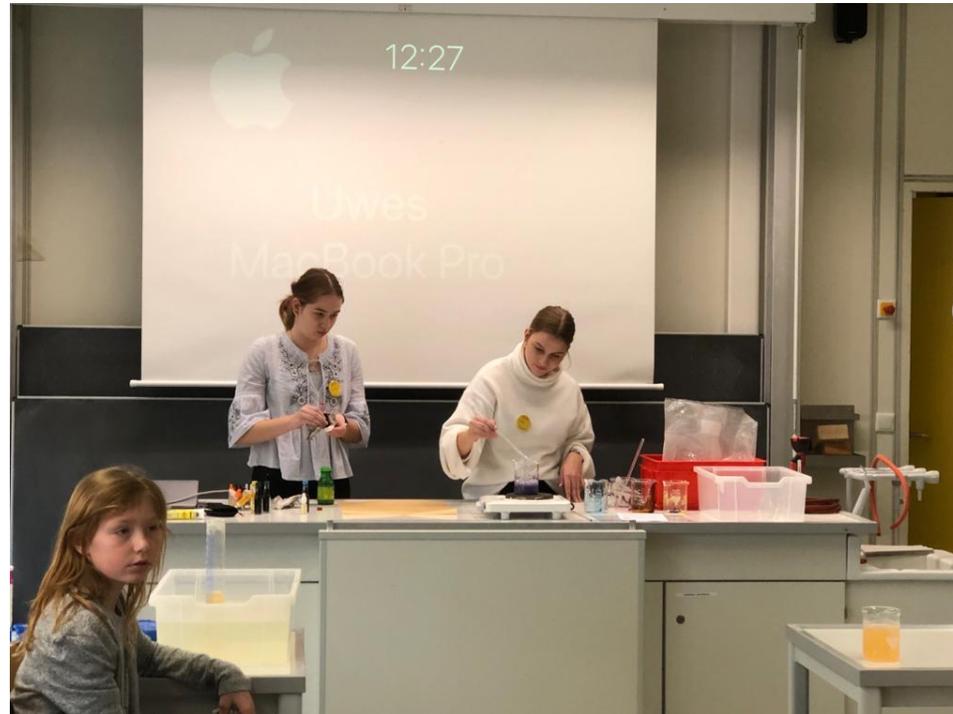
# Unterricht Klasse 5

- ▶ **MINT** (Klasse 5 – 6)  
**M**athematik, **I**nformatik, **N**aturwissenschaft, **T**echnik
  - zweistündiger **Biologieunterricht +**  
**zweistündiger fächerübergreifender Unterricht MINT**
  - **Dieser MINT-Unterricht wird experimentell erteilt und soll den Schülern grundlegende experimentelle Fähigkeiten vermitteln.**
  - **Grundlegende EDV-Kompetenzen werden erlernt**



# Unterricht Klasse 5

## ► MINT (Klasse 5 – 6)





# Unterricht Klasse 5 – 7

## Lions Quest – Erwachsene werden

- ▶ Präventionskonzept
- ▶ Entwicklung grundlegender Kompetenzen
- ✓ Junge Menschen werden auf die Aufgaben von Morgen vorbereitet.
- ✓ Lions Quest stärkt die Resilienz und wirkt sich positiv auf die Persönlichkeitsentwicklung aus.
- ✓ Das Programm verbessert die Lebens- und Sozialkompetenzen der Kinder und
- ✓ vermittelt darüber hinaus Demokratieverständnis und interkulturelle Kompetenz.



# Häufige Fragen

## Welche zweite Fremdsprache passt zu meinem Kind?

### Kurzinfo: Latein

- ✓ Im Lateinunterricht lernen wir die Sprache, die die Römer vor 2000 Jahren gesprochen haben und die zum Fundament unserer Kultur und Bildung geworden ist.
- ✓ Ziel des Unterrichts ist es nicht, Latein aktiv sprechen zu können, sondern lateinische Texte ins Deutsche zu übersetzen.
- ✓ Dadurch erwirbt man ein vertieftes Wissen über die deutsche Grammatik und die Fähigkeit, Fremdwörter und besonders wissenschaftliche Fachsprachen leicht zu verstehen. Außerdem bekommt man einen Einblick in die Geschichte und Kultur Europas.
- ✓ Schülerinnen und Schüler, die eher dazu neigen, Tabellen anzulegen und Regeln zu erkennen als aktiv in einer Fremdsprache zu kommunizieren, können in Latein mit Fleiß gute und sehr gute Leistungen erzielen.
- ✓ Die Lateiner der 9. Klasse unternehmen eine einwöchige Exkursion nach Köln.
- ✓ Mit dem „Latinum“ erhält man einen allgemein anerkannten Abschluss, der vor allem im Studium von Vorteil oder sogar eine Zugangsberechtigung sein kann.
- ✓ **Vollständige Info:** Gymnasium Bremervörde → Schule → Fächer → Latein.



# Häufige Fragen

## Welche zweite Fremdsprache passt zu meinem Kind?

### Kurzinfo: Französisch

- ✓ Französisch ist die Sprache unserer direkt angrenzenden Nachbarn Frankreich, Schweiz, Belgien, Luxemburg und ermöglicht somit einen sprachlichen und kulturellen Austausch.
- ✓ Französisch dient aufgrund seiner Ähnlichkeiten zu anderen romanischen Sprachen (Spanisch, Italienisch, Portugiesisch) als Brückensprache. Das Erlernen weiterer romanischer Sprachen fällt durch Französischkenntnisse deutlich leichter.
- ✓ Moderner Unterricht erleichtert den Zugang zur interkulturellen Sprache und ermöglicht es den Schüler/innen, schnell sprachlich miteinander umzugehen, indem sie über sich selbst, Schule und ihren Tagesablauf und Hobbys sprechen. Auch lernen sie, Alltagssituationen (z.B. Einkauf, Restaurant, Hotel) sprachlich zu bewältigen.
- ✓ Wie im Englischen werden dabei rezeptive Kompetenzen (Hörverstehen, Leseverstehen) ebenso vermittelt wie produktive Kompetenzen (Sprachproduktion, Sprachmittlung).
- ✓ Französisch erfordert aufgrund des Formenreichtums am Anfang einen deutlichen Lernaufwand, ebenso wie Latein. Das Weiterlernen bereitet aufgrund regelkonformer Bildung komplexerer Strukturen jedoch abnehmende Schwierigkeiten.
- ✓ **Vollständige Info:** Gymnasium Bremervörde → Schule → Fächer → Französisch.



# Modifizierte G9 Stundentafel

## Pflichtunterricht

Jhg: Fach	5	6	7	8	9	10	Summe	Minus -1	Plus +1
DE	4	4	4	4	4	3	23		
EN	4	4	4	4	3	3	22		
2. FS	-	4	4	4	4	3	19		
MU	2	2	2	1	1	1	9		
KU	2	2	2	1	1	2	10	Jg. 9	Jg. 6
GE	2	1	2	1	1	2	9	Jg. 6	Jg. 7
EK	2	2	1	1	2	1	9	Jg. 7	Jg. 6
PW	-	-	-	2	2	2	6		
RE/WN	2	2	2	2	2	2	12		
(IF)									
MA	4	4	4	4	3	4	23		
BI	2	1	2	-	2	1	8	Jg. 8	Jg. 7
CH (NW)	1	1	-	2	1	2	7	Jg.7	Jg. 8
PH (NW)	1	0	1	2	2	2	8	Jg. 6	Jg. 9
SP/SW	2	2	2	2	2	2	12		
Verf.	1	1	-	-	-	-	2		
WoStd	29	30	30	30	30	30	179		
HJ	29/29	29/31	30/30	30/30	30/30	29/31			



# Berufsberatung und Berufsorientierung

## Berufsorientierung am Gymnasium Bremervörde

- Kooperation Schule - Wirtschaft
- Betriebspraktikum in Jahrgang 11
    - Ausbildungsmessen
    - Zukunftstag
  - Spezifische Bewerbungstrainings

- Kooperation Schule - weitere Partner
- Hochschulinformationstage
  - "Wege nach dem Abitur" mit der Bundesagentur für Arbeit

- Aktivitäten innerhalb des Unterrichts
- Einbeziehen außerschulischer "Experten"
  - Erstellen von Lebenslauf und Anschreiben
    - Vorstellen von Berufsfeldern

- Aktivitäten außerhalb des Unterrichts
- Betriebsbesichtigungen
  - Management Information Game



# Vorbereitung auf das Studium

## (ab Klasse 11)

- ▶ Durch die ermittelte fachliche Neigung und den Interessenschwerpunkt des/der Lernenden kann ein **zukünftiges Studienfeld oder Studienfach** in die engere Auswahl gezogen werden.
- ▶ **Das Seminarfach** lehrt Arbeitsmethoden und Strategien, wie sie an der Universität unverzichtbar sind. Durch das Seminarfach können die Lernenden folglich zum selbstständigem und selbstbewusstem Handeln geleitet werden.
- ▶ **Die Studienberatung** durch Tutoren ermöglichen einen bestmöglichen Übergang ins Studium.



# Mögliche Schulabschlüsse

- ▶ **Allgemeine Hochschulreife (Abitur)**
- ▶ **Schulischer Teil der Fachhochschulreife (Fachabitur)**
- ▶ **Erweiterter Sekundarabschluss I (nach der 10. Klasse)**
  - ✓ **Qualifikation und Übergang in die gymnasiale Oberstufe**

**Bei vorzeitiger Beendigung der Schullaufbahn:**

- ▶ **Sekundarabschluss I - Realschule (nach der 10. Klasse)**
- ▶ **Sekundarabschluss I - Hauptschule (nach der 9. Klasse)**



**Wir freuen uns auf Ihr Kind!**  
**Gymnasium Bremervörde**

